**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 15 ноября 2018 г. N 939**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ**

**К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ, СТРУКТУРЕ, УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ**

**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И К СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ЭТИМ ПРОГРАММАМ**

В соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 N [273-ФЗ](http://rulaws.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-N-273-FZ/) "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598), приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации, прилагаемые федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

2. Признать утратившим силу приказ Минспорта России от 12.09.2013 N [730](http://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minsporta-Rossii-ot-12.09.2013-N-730/) "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.12.2013, регистрационный N 30530).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации С.В. Косилова.

Министр

П.А.КОЛОБКОВ

Утверждены

приказом Минспорта России

от 15 ноября 2018 г. N 939

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ, СТРУКТУРЕ, УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ**

**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И К СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ЭТИМ ПРОГРАММАМ**

**I. Общие положения**

1. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (далее - ФГТ) определяют минимум содержания, структуру, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и сроки обучения по этим программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - Организации).

2. ФГТ применяются при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (далее - образовательные программы) по видам спорта (спортивным дисциплинам), включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3. Образовательные программы, разрабатываемые и утверждаемые Организацией, должны учитывать:

особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 N [273-ФЗ](http://rulaws.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-N-273-FZ/) "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598) (далее - Федеральный закон);

требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами;

психофизиологические, возрастные и индивидуальные, в том числе гендерные, особенности обучающихся.

4. Основными задачами реализации образовательных программ являются:

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

удовлетворение потребностей в двигательной активности;

подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

**II. Требования к минимуму содержания**

**образовательной программы**

5. Образовательная программа должна предусматривать один уровень сложности (базовый или углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающимися образовательной программы (далее - уровень образовательной программы).

6. **Базовый уровень** образовательной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

*обязательные предметные области* базового уровня:

- теоретические основы физической культуры и спорта;

- общая физическая подготовка;

- вид спорта.

*вариативные предметные области* базового уровня:

- различные виды спорта и подвижные игры;

- развитие творческого мышления;

- хореография и (или) акробатика;

- уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;

- национальный региональный компонент;

- специальные навыки;

- спортивное и специальное оборудование.

7. **Углубленный уровень** образовательной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

*обязательные предметные области* углубленного уровня:

- теоретические основы физической культуры и спорта;

- основы профессионального самоопределения;

- общая и специальная физическая подготовка;

- вид спорта.

*вариативные предметные области* углубленного уровня:

- различные виды спорта и подвижные игры;

- судейская подготовка;

- развитие творческого мышления;

- хореография и (или) акробатика;

- уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;

- национальный региональный компонент;

- специальные навыки;

- спортивное и специальное оборудование.

8. Изучение и освоение предметных областей образовательной программы осуществляется в рамках проведения теоретических и (или) практических занятий, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия.

Изучение вариативных предметных областей может совмещаться с изучением обязательных предметных областей полностью или частично путем проведения занятий разными педагогическими работниками или одним педагогическим работником.

Вариативные предметные области дают возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей образовательной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

9. При изучении обязательной и вариативной предметных областей уровней образовательной программы учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на самостоятельную работу обучающихся по каждой предметной области.

10. Результатом освоения образовательной программы является:

10.1. В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта" для **базового уровня**:

- знание истории развития спорта;

- знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

- знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;

- знания, умения и навыки гигиены;

- знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;

- знание основ здорового питания;

- формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, - мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта" для **углубленного уровня**:

- знание истории развития избранного вида спорта;

- знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;

- знание этических вопросов спорта;

- знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;

- знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;

- знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;

- знание основ спортивного питания.

10.2. В предметной области "общая физическая подготовка" для **базового уровня**:

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

- формирование двигательных умений и навыков;

- освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;

- формирование социально значимых качеств личности;

- получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);

- приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

В предметной области "общая и специальная физическая подготовка" для **углубленного уровня**:

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;

- развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;

- специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

10.3. В предметной области "основы профессионального самоопределения" для **углубленного уровня**:

- формирование социально значимых качеств личности;

- развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);

- развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;

- приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;

- приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

10.4. В предметной области "вид спорта" для **базового уровня**:

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;

- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

- освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;

- знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;

- знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;

- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

- знание основ судейства по избранному виду спорта.

В предметной области "вид спорта" для **углубленного уровня**:

- обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;

освоение комплексов специальных физических упражнений;

- повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;

- знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;

знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;

- опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

10.5. В предметной области "различные виды спорта и подвижные игры" для **базового и углубленного уровней**:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;

- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;

- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

- приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

10.6. В предметной области "судейская подготовка" для **углубленного уровня**:

- освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;

- знание этики поведения спортивных судей;

- освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по избранному виду спорта.

10.7. В предметной области "развитие творческого мышления" для **базового и углубленного уровней**:

- развитие изобретательности и логического мышления;

- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;

- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

10.8. В предметной области "хореография и (или) акробатика" для **базового и углубленного уровней**:

- умение определять средства музыкальной выразительности;

- умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в виде спорта;

- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

- приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации.

10.9. В предметной области "уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях" для **базового и углубленного уровней**:

- знание строения и функций организма животного, участвующего в спортивных соревнованиях, влияние на него физических нагрузок;

- знание условных рефлексов и их роль в подготовке животного, участвующего в спортивных соревнованиях;

- приобретение навыков ухода за животным, участвующим в спортивных соревнованиях;

- знание навыков питания животного, участвующего в спортивных соревнованиях.

10.10. В предметной области "национальный региональный компонент" для **базового и углубленного уровней**:

- знание особенностей развития видов спорта в субъекте Российской Федерации.

10.11. В предметной области "специальные навыки" для **базового и углубленного уровней:**

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;

- умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;

- умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

10.12. В предметной области "спортивное и специальное оборудование" для **базового и углубленного уровней**:

- знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;

- умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;

- приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

11. Распределение часов в учебном плане осуществляется Организацией в соответствии с соотношением объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта (приложение N 1).

12. Образовательной программой должно предусматриваться участие обучающихся (например: в качестве участника, спортивного судьи, зрителя) в физкультурных и спортивных мероприятиях, организатором которых являются федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования детей и взрослых, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, органы местного самоуправления, а также участие обучающихся в иных видах практических занятий:

- регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в которых осуществляет образовательную деятельность Организация;

- организация возможности посещений в качестве зрителей спортивных соревнований, в том числе межрегиональных и всероссийских;

- организация и проведение совместных мероприятий (например: конкурсов, фестивалей, соревнований, матчей) с другими Организациями, в том числе с организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

12.1. Образовательной программой может предусматриваться:

- возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ;

- построение содержания образовательной программы с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в котором осуществляется реализация образовательной программы.

13. По образовательным программам, предусматривающим занятия адаптивным спортом, распределение обучающихся на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта возлагается на Организацию.

В случае, если у обучающегося уже имеется класс, утвержденный классификационной комиссией субъекта Российской Федерации, комиссией спортивной федерации инвалидов общероссийского уровня или международной комиссией, то отнесение обучающегося к группе по степени функциональных возможностей осуществляется на основании определения его класса, данного этой комиссией.

**III. Требования к структуре образовательной программы**

14. Образовательная программа разрабатывается Организацией на весь срок обучения и должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- учебный план;

- методическую часть;

- план воспитательной и профориентационной работы;

- систему контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования;

- перечень информационного обеспечения.

14.1. **Титульный лист** образовательной программы должен содержать:

- наименование образовательной программы;

- наименование Организации, реализующей образовательную программу;

- срок реализации образовательной программы;

- фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ов) образовательной программы;

- фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов образовательной программы и наименование организации, которую они представляют;

- населенный пункт, в котором Организация осуществляет образовательную деятельность;

- год разработки образовательной программы;

- гриф согласования и утверждения образовательной программы.

14.2. **Пояснительная записка** образовательной программы должна содержать:

- направленность, цели и задачи образовательной программы;

- характеристику вида спорта;

- минимальный возраст детей для зачисления на обучение;

- минимальное количество обучающихся в группах;

- срок обучения;

- планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

14.3. **Учебный план** по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта (приложение N 2) должен содержать:

- календарный учебный график;

- план учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации;

- расписание учебных занятий.

14.4. **Методическая часть** образовательной программы должна содержать:

- методику и содержание работы по предметным областям;

- рабочие программы по предметным областям;

- объемы учебных нагрузок;

- методические материалы;

- методы выявления и отбора одаренных детей;

- требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы.

14.5. **План воспитательной и профориентационной** работы должен содержать:

- групповую и индивидуальную работу с обучающимися;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- научную, творческую, исследовательскую работу;

- проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий;

- организацию встреч, лекций, бесед, мастер-классов с известными российскими и иностранными спортсменами, тренерами, учеными и иными специалистами в области физической культуры и спорта;

- организацию посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, цирков, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой;

- иные мероприятия.

14.6. **Система контроля** (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования должны содержать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы;

- перечень тестов и (или) вопросов по текущему контролю, освоения теоретической части образовательной программы;

- методические указания по организации промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом).

14.7. Перечень информационного обеспечения должен содержать:

- список литературы, содержащий не менее 10 печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет;

- перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

**IV. Требования к условиям реализации и срокам обучения**

**по образовательной программе**

15. К условиям реализации образовательной программы относится кадровое, материально-техническое обеспечение и иные условия реализации образовательной программы с целью достижения планируемых результатов их освоения.

16. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками и другими работниками, имеющими соответствующее образование.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 25% от общего числа педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

До 10% от общего числа педагогических работников, которые должны иметь высшее образование, может быть заменено педагогическими работниками дополнительного образования, тренерами-преподавателями, хореографами и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Специфика видов спорта предусматривает возможность участия в реализации образовательной программы педагогических работников и других работников, имеющих высшее образование по инженерным и военным специальностям, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки.

Дополнительно к основному педагогическому работнику могут привлекаться другие работники, непосредственно обеспечивающие образовательный процесс: хореографы, педагоги-психологи, тьюторы, сурдопереводчики и иные работники, при условии их одновременной работы с обучающимися.

При реализации предметных областей по избранным видам спорта, правилами которых предусмотрено исполнение двигательных композиций под музыку, должно быть предусмотрено музыкальное сопровождение.

17. При реализации образовательной программы материально-техническое обеспечение и оборудование помещений должно соответствовать требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N [41](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-04.07.2014-N-41/) (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный N 33660).

18. Непрерывность освоения обучающимися образовательной программы в каникулярный период обеспечивается Организацией в соответствии с частью 8 статьи 84 Федерального закона.

19. Трудоемкость образовательной программы (объемы времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета не менее чем на 42 недели в год и не менее чем на 36 недель в год по национальным видам спорта и адаптивному спорту.

20. Срок обучения по образовательной программе составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня).

Организация, для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.

21. Учебная нагрузка (приложение N 3) устанавливается в соответствии с объемом образовательной программы и в зависимости от уровня ее сложности.

22. Организация с целью обеспечения выполнения индивидуального учебного плана обучающегося может реализовывать образовательную программу в сокращенные сроки.

23. В соответствии с частью 3 статьи 60 Федерального закона, обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организациями.

Приложение N 1

к федеральным государственным

требованиям к минимуму содержания,

структуре, условиям реализации

дополнительных предпрофессиональных

программ в области физической

культуры и спорта и к срокам обучения

по этим программам, утвержденным

приказом Минспорта России

от 15 ноября 2018 г. N 939

**СООТНОШЕНИЕ**

**ОБЪЕМОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ ПО ОТНОШЕНИЮ**

**К ОБЩЕМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЕ БАЗОВОГО И/ИЛИ УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ**

**В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование предметных областей** | **Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана базового уровня сложности программы** | **Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана углубленного уровня сложности программы** |
| **1.** | **Обязательные предметные области** | | |
| **1.1.** | **Теоретические основы физической культуры и спорта** | **10 - 25** | **10 - 15** |
| **1.2.** | **Общая физическая подготовка** | **20 - 30** | **-** |
| **1.3.** | **Общая и специальная физическая подготовка** | **-** | **10 - 15** |
| **1.4.** | **Вид спорта** | **15 - 30** | **15 - 30** |
| **1.5.** | **Основы профессионального самоопределения** | **-** | **15 - 30** |
| **2.** | **Вариативные предметные области "1"** | | |
| **2.1.** | **Различные виды спорта и подвижные игры** | **5 - 15** | **5 - 10** |
| **2.2.** | **Судейская подготовка** | **-** | **5 - 10** |
| **2.3.** | **Развитие творческого мышления** | **5 - 20** | **5 - 20** |
| **2.4.** | **Хореография и (или) акробатика** | **5 - 20** | **5 - 20** |
| **2.5.** | **Уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях** | **5 - 20** | **5 - 20** |
| **2.6.** | **Национальный региональный компонент** | **5 - 20** | **5 - 20** |
| **2.7.** | **Специальные навыки** | **5 - 20** | **5 - 20** |
| **2.8.** | **Спортивное и специальное оборудование** | **5 - 20** | **5 - 20** |

--------------------------------

"1" Вариативные предметные области выбираются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от избранного вида спорта.

Приложение N 2

к федеральным государственным

требованиям к минимуму содержания,

структуре, условиям реализации

дополнительных предпрофессиональных

программ в области физической

культуры и спорта и к срокам обучения

по этим программам, утвержденным

приказом Минспорта России

от 15 ноября 2018 г. N 939

(рекомендуемый образец)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный учебный график** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Сводные данные** | | | | | | | | | | | | | |
| **Год обучения** | **Сентябрь** | | | | **29.09 - 05.10** | **Октябрь** | | | 27.10 - 02.11 | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **29.12 - 4.01** | **Январь** | | | **26.01 - 1.02** | **Февраль** | | | **23.02 - 1.03** | **Март** | | | | **30.03 - 5.04** | **Апрель** | | | **27.04 - 3.05** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **29.06 - 5.07** | **Июль** | | | **27.07 - 2.08** | **Август** | | | | **Аудиторные занятия** | | | **Практические занятия** | | **Самостоятельная работа** | | **Промежуточная аттестация** | | **Итоговая аттестация** | | **Каникулы** | | **Всего** | |
| **01 - 07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03 - 09** | **10 - 16** | **17 - 23** | **24 - 30** | **01 - 07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **05 - 11** | **12 - 18** | **19 - 25** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **23 - 29** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **4 - 10** | **11 - 17** | **18 - 24** | **25 - 31** | **01 - 07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03 - 09** | **10 - 16** | **17 - 23** | **24 - 31** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условные обозначения:** | **Теоретические знания** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** | **Промежуточная аттестация** | **Итоговая аттестация** | **Каникулы** |
|  | **Т** | **П** | **С** | **Э** | **III** | **=** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки** | **Общий объем учебной нагрузки (в часах)** | **Самостоятельная работа (в часах)** | **Учебные занятия (в часах)** | | | **Аттестация (в часах)** | | | **Распределение по годам обучения** | | | | | | |
| **Теоретические** | **Практические** | **Промежуточная** | | **Итоговая** | **1-й год** | | **2-й год** | **3-й год** | **4-й год** | **5-й год** | **6-й год** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** | **9** | | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Общий объем часов** | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **1.** | **Обязательные предметные области** |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **1.1.** | ... |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Вариативные предметные области** |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **2.1.** | ... |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Теоретические занятия** |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Практические занятия** |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **4.1.** | **Тренировочные мероприятия** |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **4.2.** | **Физкультурные и спортивные мероприятия** |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **4.3.** | **Иные виды практических занятий** |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Аттестация** |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 6.1. | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 6.2. | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **День недели** | **Наименование предметной области** | **Время проведения (начало/окончание)** | **Место проведения** | **Педагогический работник (Ф.И.О.)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение N 3

к федеральным государственным

требованиям к минимуму содержания,

структуре, условиям реализации

дополнительных предпрофессиональных

программ в области физической

культуры и спорта и к срокам обучения

по этим программам, утвержденным

приказом Минспорта России

от 15 ноября 2018 г. N 939

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель учебной нагрузки** | **Уровни сложности программы** | | | | |
| **Базовый уровень сложности** | | | **Углубленный уровень сложности** | |
| **1 - 2 годы обучения** | **3 - 4 годы обучения** | **5 - 6 годы обучения** | **1 - 2 годы обучения** | **3 - 4 годы обучения** |
| **Количество часов в неделю** | **4 - 6** | **6 - 8** | **8 - 10** | **10 - 12** | **12 - 14** |
| **Количество занятий в неделю** | **3 - 4** | **3 - 4** | **4 - 5** | **4 - 5** | **5 - 6** |
| **Общее количество часов в год** | **168 - 252** | **252 - 416** | **416 - 420** | **420 - 504** | **504 - 588** |
| **Общее количество занятий в год** | **126 - 168** | **126 - 168** | **168 - 210** | **168 - 210** | **210 - 252** |