

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол №2 от 02.04.2018



Утверждаю:
Директор МАУ ДО ЦЭВД
«В доме Буркова» города Тюмени
«2» апреля 2018г.
А.Р. Кудряшова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени

по состоянию на 1 апреля 2018 года

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени
по состоянию на 1 апреля 2018 года**

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Тюмени проводилось в соответствии с приказом Учреждения №28-1/п от 01.03.2017. Согласно приказу была сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования, утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования, определены сроки и ответственные исполнители.

Цель: внутренняя диагностика, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Основанием для проведения самообследования стали следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Оценка системы управления Учреждением

Центр «В доме Буркова» был создан в 1993 году по приказу Комитета по образованию Центрального округа города Тюмени с целью предоставления детям дошкольного возраста дополнительных возможностей для эстетического развития.

Здание Центра расположено в исторической части города, является памятником архитектуры деревянного зодчества 19 века.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Тюмени создано на основании распоряжения Администрации города Тюмени от 20.03.2008 № 195-рк.;

01.03.2010 МАОУДОД Центр эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Тюмени реорганизовано в форме присоединения к нему МАОУДОД Дом детского творчества «Родник» и является правопреемником ДДТ «Родник» по всем правам и обязанностям на основании Распоряжение Администрации города Тюмени от 26.11.2009 №1071-рк.

22.12.2015г МАОУ ДОД ЦЭВД «В доме Буркова» было переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Тюмени (МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени) на основании Распоряжения Администрации города Тюмени от 28.09.2015 №699-рк «О переименовании муниципальных автономных учреждений дополнительного образования в сфере спорта и молодежной политики»

Общая информация	
Полное название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Тюмени
Сокращенное название	МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени
Организационно правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Учредитель	департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени
Юридический и почтовый адрес	625000, Российская федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Дзержинского, 30
Место нахождения:	625000, Российская федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Дзержинского, 30, улица Дзержинского, 32
Телефон	(8-3452) 444-212, 444-087, 444-137
Факс	(8-3452) 444-212, 444-087, 444-137
E-mail	domburkova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.domburkova.dsimp.ru https://vk.com/domburkova

Директор	Кудряшова Алевтина Романовна
Лицензия	№239 от 15.11.2016г., бессрочно (серия 72Л01 №0001878), выдана: департаментом образования и науки Тюменской области
Свидетельство о государственной регистрации ОГРН	Серия 72 № 001909405 зарегистрировано 23.07.2008 в Межрайонной инспекцией ФНС №14 по Тюменской области 1087232030170 Лист записи в ЕГРЮЛ от 22.12.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН/КПП	Серия 72 № 002419632 поставлена на учет 1 августа 2014 г. в ИФНС России по г. Тюмени №3 7202188284/720301001
Устав	Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №14 по Тюменской области 22.12.2015

Учреждение создано в целях:

- удовлетворение потребностей населения в сфере дополнительного образования, молодежной политики и реализации социальных и экономических интересов Учреждения;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, создание условий для социализации личности.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дополнительного образования в сфере молодежной политики (общеразвивающих).

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет;
- руководитель Учреждения - Директор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников

Формы административного контроля в Центре

Объекты контроля	Основные акценты контроля
Образовательный процесс	- выполнение дополнительных образовательных программ - уровень знаний, умений, навыков обучающихся в соответствии с программой - продуктивность работы педагога - индивидуальная работа с одарёнными детьми

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с детьми с ограниченными возможностями - качество проводимой образовательной, досуговой деятельности - навыки самостоятельной работы обучающихся - уровень воспитанности - уровень общественной активности обучающихся - участие родителей в учебно-воспитательном процессе - качество традиционных мероприятий - поддержание здоровья воспитанников, использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога - качество профилактической работы - контроль за выполнением решений педагогических советов, совещаний - контроль за ведением документации педагога (журнал, программа, планы работы и т.д.)
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - методический уровень каждого педагога - повышение квалификации администрации и педагогов - работа с молодыми педагогами - наставничество - работа над методической темой - разработка учебно-методических комплексов образовательных программ и т.д.
Психоэмоциональное состояние коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - степень психологического комфорта педагогов, обучающихся; - психологическая готовность коллектива к инновациям
Условия учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база Центра - охрана труда - санитарно-гигиеническое состояние Центра - обеспеченность учебно-техническим оборудованием - информационно- методическая оснащённость - учебно-воспитательная развивающая среда - социум Центра

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функций директора является координация усилий всех участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Коллективным органом профессионального самоуправления является Педагогический совет, коллективным органом государственно-общественного самоуправления является Наблюдательный совет. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Таким образом, сложившаяся система управления соответствует задачам, решаемым учреждением.

Оценка образовательной деятельности

Центр осуществляет деятельность на основании Программы Развития МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени на 2017 - 2021 годы, утвержденной директором Центра Кудряшовой А.Р., в которой определены цель и задачи педагогического коллектива на 2018 год:

2018 год – основной этап реализации Программы развития Центра.

Цель деятельности учреждения: формирование целостного образовательно-воспитательного пространства, ориентированного на социальную адаптацию и развитие личности воспитанника на основе художественно-эстетических и духовно-нравственных ценностей

Задачи:

1. Организация, укрепление и развитие механизмов совместной деятельности Центра с родителями воспитанников и с учреждениями, участвующими в воспитании и организации досуга детей и молодежи.
2. Формирование у воспитанников основ активного эмоционально-ценностного отношения личности к миру в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей средой.
3. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям, разным категориям заинтересованного населения, внедрение в практику новых форм работы.
4. Выявление и сопровождение одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
5. Повышение методической грамотности педагогического персонала в соответствии с современными нормативно-правовыми документами.

В детских объединениях Учреждения создаются такие условия, которые позволяют каждому обучающемуся осознать свои склонности и способности, развить их, продемонстрировать собственные успехи и достижения, успешно самореализоваться в выбранном виде деятельности и общении. Для педагогического коллектива Учреждения всегда важностимулирование активной позиции обучающегося как в познании, творчестве, мастерстве, так и в овладении им навыками сотрудничества и самоорганизации. Всё это находит своё отражение в дополнительных образовательных программах нового поколения, которые реализуются по четырем направленностям:

Направленность	Количество обучающихся (чел.)		
	01.04.16	01.04.17	01.04.18
социально-педагогическая	100	100	90
художественная	852	1176	776
культурологическая	92	95	100
туристско-краеведческая	120	155	184
Всего:	1164	1526	1150

Социальный статус обучающихся

	Неполная семья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья	Инвалиды	Ограниченные возможности	Учетные категории (гов, кдн, пдн)
01.04.16	140	94	52	28	8	7 (опека) 15 (сирота)
01.04.17	184	170	63	14	13	7 (опека)
01.04.18	166	120	39	10	11	5 (опека)

- Численность детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей увеличилась, за счет привлечения новых обучающихся ;
- активно ведется работа с детьми учетных категорий;
- продолжается работа с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень сохранности контингента за год 95%.

Сравнительный анализ возрастного состава обучающихся представлен в таблице:

Возрастные группы получателей услуг	Количество (чел, %)					
	Муниципальное задание			Платные услуги		
	01.04.16	01.04.17	01.04.18	01.04.16	01.04.17	01.04.17
Детей дошкольного возраста (1-3 лет)	-	-	-	15/ 6,7%	11/ 4,56%	24/ 3,1%
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	135/ 14,3%	124/ 9,6%	155/ 15,6%	186/ 83%	174/ 72,2%	131/ 62,3%
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	618/ 65,7%	1008/ 78,4%	699/ 70,8%	13/ 5,9%	21/ 8,7%	36/ 17,1%
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	88/ 9,4%	86/ 6,7%	79 / 8%	5/ 2,2%	22/ 9,12%	15/ 7,1%
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	67/ 7,2%	25/ 1,9%	32/ 3,2%	-	7/ 2,9%	-
Молодежь до 30 лет	32/ 3,4%	42/ 3,3%	24/ 2,4%	5/ 2,2%	6/ 2,5%	4/ 1,9%
Всего:	940/ 100%	1285/ 100%	989/ 100%	224/ 100%	241/ 100%	210/ 100%

Из приведенных данных следует, что общий количественный состав в рамках муниципального задания уменьшился на 296 человек (23,%), однако произошли изменения (перераспределение) количества обучающихся в возрастных категориях:

- дети дошкольного возраста 3 – 7 лет – увеличение на 3,1%
- старшего школьного возраста (15-17 лет) – увеличение на 2,3%,
- дети младшего школьного возраста (7 – 11 лет) - уменьшение на 31,2% ,
- средний школьный возраст (11-15 лет) - уменьшение на 0,7%,
- старший школьный возраст (15-17 лет) - уменьшение на 0,7%,
- молодежь (старше 18 лет) – уменьшение на 1,8% .

При анализе платных услуг также заметны изменения в количественном составе обучающихся: увеличение количества обучающихся на 31 человека (3,1%) и перераспределение в возрастных категориях:

- дети раннего возраста (1-3 лет) – увеличение на 1,3%,
- младший школьный возраст (7 – 11 лет) - увеличение на 1,5%,
- дети дошкольного возраста (3-7 лет) - уменьшение на 4,3%,
- средний школьный возраст (11-15 лет) - уменьшение на 0,7%,
- старший школьный возраст (15 – 17 лет) – увеличение на 2,9%,
- молодежь (старше 18 лет) – уменьшение на 0,2%.

В целом, анализ возрастного состава обучающихся показывает, что содержание деятельности ЦЭВД «В доме Буркова» дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий, что может быть расценено как позитивная тенденция организации учебно - воспитательного пространства Центра.

Расписание занятий детских объединений составлено согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Ежегодно составляется, корректируется заместителем директора по УВР и утверждается директором Учреждения.

В Учреждении реализуется 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 15 программ по муниципальному заданию,
- 7 программ на платной основе.

В том числе:

1 модульные программа:

- «Вдохновение» (модули: Лепка, Роспись, Художественный текстиль, Природные материалы, Бумагопластика, Аппликация, Плетение и ткачество, Кукольный мир)

3 комплексных программы:

- «В мире прекрасного» (рисование, музыка),
- «Истоки» (рисование, игровой фольклор),
- «Мой город» (краеведение, декоративно-прикладное творчество, фольклор).

Результаты диагностики говорят о заинтересованности детей и профессионализме педагогов. Сравнение показателей представлено в таблице:

Сроки диагностики	Уровень освоения (%) дополнительных образовательных программ (по муниципальному заданию/на платной основе)				
	минимальный уровень	средний уровень	максимальный уровень	общая успеваемость	качество знаний
01.04.16	1,4/ 0,7	48,3/ 35,2	50,3/ 67,4	100/ 100	98,6/ 99,3
01.04.17	1,4/ 0,8	49,3/ 33,2	49,3/ 66,0	100/ 100	98,0/ 98,1
01.04.18	1,4/0,7	48,3/35,2	50,3/67,4	100/100	98,0/99,3

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%),
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в Центре говорят 92% персонала учреждения.

Воспитательная деятельность Учреждения реализуется в рамках Воспитательной программы.

Программа воспитания обучающихся в учреждении включает в себя четыре сквозные подпрограммы:

- ПодПрограмма формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.
- ПодПрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

- ПодПрограмма социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.
- ПодПрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

Сквозные подпрограммы воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в учреждении; и в тоже время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность Учреждения реализуется в двух основных направлениях: включение воспитательных компонентов в учебные программы студий и реализацию системы массовых внеучебных мероприятий различного уровня. Массовые творческие мероприятия носят семейный характер, способствуя тем самым укреплению и развитию семейных взаимоотношений.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ осуществляется психологом высшей квалификационной категории Отрядных Ириной Климовной.

год	Кол-во психологов	Кол-во консультаций психолога для родителей	Кол-во консультаций психолога для учащихся (коррекционно-развивающая работа)	Кол-во консультаций психолога для педагогов	Учащихся, чей уровень образования констатирован психологом	Кол-во проведенных психодиагностических обследований
2015	1	304	90	84	35	118
2016	1	310	105	80	39	110
2017	1	120	67	16	0	55

Работа педагога-психолога проводилась по следующим направлениям:

- психопрофилактическая
- психодиагностическая
- психокоррекционная (групповая и индивидуальная форма работы)

Организован подбор специальной литературы по вопросам воспитания и развития детей для педагогов и родителей.

В 2017 году уменьшилось количество проведенных консультаций психолога, в связи с изменением нагрузки педагога – психолога и переводом услуг на платную основу.

Реализация ПодПрограммы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы в МАУ ДО ЦЭВД «В доме

Буркова» города Тюмени ведется систематическая и целенаправленная работа с детьми и молодежью по 8 основным направлениям профилактики:

Профилактика жестокого обращения в семье – 2 мероприятия, распространение брошюр «родительская академия»

Профилактика дорожно-транспортного происшествий с участием несовершеннолетних – 26 мероприятий.

- Профилактика табакокурения – 6 мероприятий
- Профилактика наркомании и употребления ПАВ - 1 мероприятие
- Профилактика интолерантности и экстремизма – 5 мероприятия
- Профилактика ВИЧ - распространение 2 видов печатной продукции
- Профилактика алкоголизма – 1 мероприятие
- Профилактика суицидов – распространение листовок для родителей
- 19 мероприятий направленных на формирование ЗОЖ

Участие Шелеповой Л.А., педагога дополнительного образования ответственного за организацию профилактической работы с несовершеннолетними, в обучающих семинарах по профилактике безнадзорности и правонарушений на базе ЦВР «Дзержинец».

В Центре сформированы информационные папки с методическими материалами по профилактике безнадзорности и правонарушений для педагогов, родителей, подростков.

Реализация ПодПрограммы формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи подтверждается регулярными победами обучающихся Центра в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках разных уровней. Сравнительный анализ показателей представлен в таблице:

Наименование раздела	Единицы измерения	Показатели по состоянию на		
		01.04.2016	01.04.2017	01.04.2018
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	734/ 78,1%	950/ 62,3%	738/ 64,2%
На муниципальном уровне	человек/%	242/ 32,9%	164/ 10,7%	95/ 8,3%
На региональном уровне	человек/%	9/ 1,2%	41/ 2,7%	28 / 2,4%
На межрегиональном уровне	человек/%			
На федеральном уровне	человек/%	95/ 12,9%	13 0,9%	76 / 6,6%
На международном уровне	человек/%	103/ 14,1%	185/ 12,1%	219 / 19,1%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	577/ 40,1%	823/ 53,9%	616 / 83,5%
На муниципальном уровне	человек/%	136/ 23,5%	88/ 5,7%	58/ 7,9%
На региональном уровне	человек/%	8/ 1,4%	33/ 2,2%	12/ 1,6%
На межрегиональном уровне	человек/%			
На федеральном уровне	человек/%	71/ 12,3%	16/ 1,1%	67/ 9,1%
На международном уровне	человек/%	97/ 16,8%	63/ 4,1%	219/ 29,7%

Таким образом, уменьшилось общее количество конкурсных мероприятий, численность учащихся, принявших в них участие (на 21,4%). Увеличились показатели участия обучающихся в мероприятиях на всероссийском и международных уровнях (на 48,9 %), а также увеличились количественные и качественные показатели учащихся-победителей и призеров конкурсных мероприятий (на 5,2%).

Для обеспечения безопасности обучающихся в Учреждении разработаны и утверждены и соблюдаются инструкции по охране труда для педагогов и правила безопасности для обучающихся (Приказ МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени №145-п от 25.12.15 г.).

В рамках годового плана работы учреждения, происходят плановые и внеплановые инструктажи и учения, ведутся журналы учета инструктажей безопасности.

Таким образом, Учреждение в целом способствует организации жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, формированию у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме, атмосферу доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

МАУ ДОД ЦЭВД «В доме Буркова» осуществляет работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья 9 лет.

В 2017 году в Центре занимались 32 человека с ограниченными возможностями здоровья, из них 13 человек со статусом ребенок-инвалид. Обучающиеся регулярно посещают занятия в студиях и творческих коллективах Центра: детский театр «Волшебная комната», ансамбль ложкарей «Коробейнички», фольклорный ансамбль «Берегиня», вокальная студия «Мечтатели», студии «Любителей народной песни», «В мире прекрасного», «Истоки», «Живая Старина», «Школа фольклора», «Вдохновение», «Мой город», «Урало-сибирская роспись»,.

В рамках летней оздоровительной кампании 9 детей с ограниченными возможностями здоровья посещали лагерь с дневным пребыванием «Усадьба» и занятия в рамках подпрограммы «Город мастеров»: модули «Тюмень музыкальная», «Тюмень ремесленная», «Тюмень театральная»

Обучающиеся творческих коллективов активно принимали участие в городских, областных и международных фестивалях и конкурсах:

- вокальный ансамбль «Фантазеры» (Коровякова Екатерина)
- Диплом II степени Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»
- Диплом I степени Международный конкурс «VinArt»
- Диплом 1 степени Международный фестиваль – конкурс «КИТ»
- Диплом 2 степени Международный конкурс «Край любимый сердцу снится»
- Диплом Лауреата III степени Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей!» г. Курган,

- Диплом Лауреата II степени 75 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега Надежды –Тюмень» в рамках проекта «Берега Надежды»
- Дипломант 2 степени V Юбилейный Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров в Тюмени»
 - детский театр «Волшебная комната» (Скоробогатова Александра, Кондратьев Дмитрий):
- Диплом Лауреата II степени, Диплом I степени Международный конкурс «VinArt»
- Диплом Лауреата I степени Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей!» г. Курган,
- Диплом Лауреата I степени, 2 Диплома Лауреата 2 степени V Юбилейный Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза Ветров в Тюмени»
- Диплом Лауреата I степени, 2 Диплома Лауреата II степени X Открытый городской конкурс художественного чтения и камерной вокальной музыки «Мир! Человек! Мечта!»
- Лучший новогодний спектакль - II место XIII Открытый городской конкурс новогодних игровых программ «Юный Морозко – 2017».
 - Фольклорный ансамбль «Летице» (Ведерникова Надежда)
- Диплом участника XVII областной национальной фестиваля–конкурса детского художественного творчества «Радуга-2017»
- диплом участника Фестиваля национальных культур "В кругу друзей"

Обучающиеся во внеучебное время активно участвуют в городских культурно-досуговых мероприятиях:

- 14.01.17 игровая программа «Приходила Коляда» для жителей ЦАО с участием студентов Медицинского университета, граждан Египта и Колумбии (на площади ул. Профсоюзная,90 и центральных улицах по маршруту следования)
- 09.02.17 Участие в Церемонии открытия городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
- 07.02.17 участие в «Выставке Тюменской области по туризму, спорту, и активным видам отдыха»
- 07.05.17 – участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» в ТЦ «Гудвин»
- 21.04.17 - участие в «Тюменской Библионочи» в Музейном комплексе им. Словцова
- 29.07.17 – участие в работе концертно-игровой площадки посвященной Дню города,

- 16.09.17 - участие в образовательном фестивале «Все Грани знаний» в ТЦ «Кристалл»
- 21.09.17 - участие в Церемонии награждения победителей XVI шахматного турнира на призы газеты «Тюменская область сегодня» (Тюменская областная Дума).

Участие в мероприятиях Центра: театрализованные представления и игровые программы «Осенний бал», «Новогоднее приключение в городе N», фольклорный праздник «Кузьминки», «Масленица», концертная программа посвященная «Дню пожилого человека», «Дню Великой Победы и т.д.

Организация летней оздоровительной кампании

Организация летней оздоровительной кампании в 2017 году осуществлялась в рамках Комплексной программы по организации летнего отдыха и занятости детей, подростков и молодежи «Лето в Усадьбе - 2017».

месяц	детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	детская досуговая площадка с трехразовым питанием	программы дополнительного образования детей	временное трудоустройство подростков
Июнь	40	21	647	11
Июль	20	11	233	13
Август	0	0	154	10
Итого:	60	32	1034	34

Составляющие комплексной программы:

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город Мастеров» Численность детей в лагере 60 человек (1смена – 40 человек; 2 смена – 20 человек).

Подпрограмма детской досуговой площадки с трехразовым питанием. Численность детей на досуговой площадке - 34 человека (1 смена – 21 человека, 2 смена – 11 человек)

Подпрограмма дополнительного образования для детей и подростков «Город мастеров» в летний период - 1034 человека (по программам художественной направленности – 415 человек, туристско-краеведческой направленности – 619 человек). Модули подпрограммы: «Тюмень музыкальная», «Тюмень ремесленная», «Тюмень театральная», «Послушная глина», «Бусинка за бусинкой».

В летний период также продолжалась осуществляться деятельность следующих студий и творческих коллективов художественной направленности:

«В мире прекрасного», «Истоки» для детей дошкольного возраста, детский театр «Волшебная комната», вокальная студия «Мечтатели», фольклорный ансамбль «Вишня», студия «Урало-сибирская роспись», «Звонкая струна», «Вдохновение» для детей школьного возраста и молодежи.

Подпрограмма временной трудовой занятости.

Временное трудоустройство подростков по договору с ГАУ ТО Центр занятости населения Тюмени и Тюменского района о совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

В 2017 году МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени трудоустроено 58 подростков в отряды мэра через Тюменский городской многопрофильный центр, а также за счет собственных средств Учреждения. В летний период организовано 34 рабочих мест по следующим профессиям: помощник организатора досуга, помощник оператора ЭВМ, помощник делопроизводителя, разнорабочий.

Программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город Мастеров» (разработчик Н.В. Шалимова) стала победителем XVII отраслевого конкурса летних вариативных программ «Лето – это маленькая жизнь» - диплом 3 степени с денежным призом - 40 000 рублей.

В основе программы лежит игровой сюжет «Город Мастеров», предполагающий реализацию четырёх основных направлений деятельности:

- развитие творческого потенциала, профориентационная деятельность;
- расширение кругозора, приобщение к культурному и историческому наследию;
- развитие коммуникативных и личностных качеств;
- формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения

Игровой сюжет программы погружает детей в Город Мастеров – город старинных профессий 18-19 вв., в котором каждый имеет возможность проявить свои творческие и организаторские способности, узнать что-то новое, закрепить известное. Важным звеном Программы является работа в рамках Года экологии.

Оценка качества кадрового состава

Общее количество педагогических работников – 16 чел.:

- из них, совместителей – 2 чел.

- имеют первую и высшую квалификационные категории – 11 чел.
- высшее образование – 15 чел.
- среднее-профессиональное образование – 1 чел.
- отраслевые награды – 2 чел.:
 - «Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации» - 1 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Проанализировав квалификационный состав кадров можно сделать следующие выводы:

- коллектив преподавателей стабильный;
- средний педагогический стаж 16 лет;
- количество педагогов имеющих квалификационную категорию значительно превышает количество педагогов без категорий;
- большая часть педагогов имеет высшее образование;
- педагоги с небольшим стажем работы имеют возможность получения квалифицированной помощи в форме наставничества опытных педагогов, воспитателей.

Согласно графику повышения квалификации, педагоги дополнительного образования проходят курсы, готовятся к прохождению аттестации, участвуют и проводят в семинары, мастер-классы, открытые занятия. За период с 01.04.17 по 01.04.18:

- повысили квалификационную категорию - 2 человека;
- заканчивает обучение в ВУЗах (магистратура) – 1 человек;
- прошли курсы переподготовки - 7 специалистов;
- посетили семинары и мастер-классы –1 человек;
- представили опыт работы на региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда» – 2 педагога;
- провели мастер-классы для руководителей и участников фольклорных коллективов города Тюмени– 1 педагог.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотечно-информационный фонд, включающий в себя печатные издания (книги, журналы) по направлениям работы, аудио, видео, фото материалы (диски, кассеты, слайды, альбомы). Методическая библиотека учреждения

насчитывает более 1000 экземпляров книг и периодических изданий. А также имеется подборка учебно-методического материала в электронном виде для работы по направлениям деятельности.

За отчетный период работа над совершенствованием и систематизацией учебно-методического материала ведется методистом Учреждения, а также каждым педагогом дополнительного образования по своему виду деятельности.

Ведутся и своевременно обновляются странички на сайте www.domburkova.dsimp.ru (департамента по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени), в Контакте <https://vk.com/domburkova>, Закупки, bus.gov.

Оценка материально-технической базы

Площадь помещений по ул. Дзержинского, 30: 645 кв.м. На них располагаются концертный зал, кабинеты музыки и изобразительной деятельности, игровая комната, учебные помещения (кабинет раннего развития, подготовки к школе, группы кратковременного пребывания).

Площадь помещений по ул. Дзержинского, 32: 335,7,5 кв.м. на них располагаются гостиная, кабинет театральной студии, мастерская росписи, мастерская текстиля, учебный кабинет, методический кабинет.

Площадь помещений по ул. Дзержинского, 32 ст. 1: 48,4 кв.м. на них располагается 2 учебных кабинета.

Кабинеты и залы	Адрес	Материально-техническое обеспечение
Игровая комната (№1)	ул. Дзержинского,30	1 Шкаф, диван, 2 стеллажа для игрушек, игрушки, 1 стол (детский), 1 ионизатор воздуха, 2 ковра для пола
Кабинет для занятий с детьми раннего возраста (№2)	ул. Дзержинского,30	7 шкафов, 1 стул (взрослый), 3 стола (детских), 12 стульев (детских), 1 музыкальный центр, 1 пианино, 1 синтезатор, 1 ионизатор воздуха,
Учебный кабинет (№4)	ул. Дзержинского,30	2 шкафа, 1 письменный стол (взрослый), 1 стул (взрослый), 12 столов (детских), 19 стульев (детских), 1 ионизатор воздуха, 1 диван, 2 доски грифельно-магнитных, 1 ковер.
учебный кабинет (№5)	ул. Дзержинского,30	2 шкафа, 1 стул (взрослый), 1 стол (взрослый), 3 стола (детский), 11 стульев (детских), 1 ковер, 1 кондиционер, 1 доска для маркеров, 2 доска для наглядных пособий, 1 мультимедийный проектор.
Кабинет	ул.	4 стола (детских), 29 стульев (детских), 1

музыкальных занятий (№9)	Дзержинского,30	пианино, 1 стул (взрослый), 1 журнальный столик, 1 телевизор, 1 видеоплеер, 1 CD-плеер, 1 ионизатор воздуха, 2 музыкальных центра, 1 микшерский пульт, 2 проводных микрофона, 3 беспроводных микрофона, 5 шкафов, детские музыкальные инструменты и дидактический материал к занятиям, элементы костюмов, маски, 1 ковер для пола.
Кабинет изобразительной деятельности (№11)	ул. Дзержинского,30	2 письменных стола (взрослых), 1 стул (взрослый), 2 стола (детских), 12 стульев (детских), 5 шкафов, 1 ионизатор воздуха, 1 ковер для пола, 8 мольбертов
Учебный кабинет (№12)	ул. Дзержинского,30	13 столов (детских), 13 стульев (детских), 1 письменный стол (взрослый), 1 стул (взрослый), 1 ионизатор воздуха, 1 телевизор, 1 CD-плеер, 1 экран, 1 магнитно-грифельная доска, 1 шкаф, 1 ковер
Актный зал (№13)	ул. Дзержинского,30	Рояль, скамейка (для исполнителя на рояле), ковер, экран, 1 тумба для аппаратуры, 17 стульев 2 журнальных столика, музыкальный центр, картина гобелен
Мастерская уралосибирской росписи (№1)	ул. Дзержинского,32	5 столов, 3 скамейки, 4 стула (взрослых), 2 стеллажа
Кабинет (№2)	ул. Дзержинского,32	4 шкафа, 2 тумбы, музыкальный центр, 1 стул (взрослых), 6 столов (детский), 13 стульев детских, 2 ковровые дорожки
Кабинет театральной студии (№6)	Ул. Дзержинского,32	1 стол (письменный), 1 стол (журнальный), 7 стульев (взрослых), 2 кресла, 1 ковер, 5 детских стульев, 1 шкаф, 1 тумба, 1 угловой стеллаж, 1 пианино
Мастерская текстиля (№7)	ул. Дзержинского,32	2 больших стола, 4 маленьких стола, 4 тумбы-лавки, встроенная мебель для мастерской декоративно-прикладного творчества, 2 швейные машины, 2 оверлока, 1 гладильная доска, 1 утюг, 2 стула (взрослых), 1 системный блок, 1 монитор, 1 проектор портативный.
кабинет методиста (№8)	ул. Дзержинского,32	2 системный блока, 2 монитора, 1 копировальная техника, 1 принтер, 1 МФУ, 2стола (письменный), 2 стула (взрослых), 3 шкафа, 1 тумба.
Гостиная (№9)	Ул. Дзержинского,32	1пианино, 1 ковер, 2 дивана, 1 журнальный столик, 15 стульев (взрослых), 2 ширмы
учебный кабинет	ул. Дзержинского,32 ст.1	1 тумба двух-дверная, 1 тумбочка, 1 синтезатор, 4 гитары акустические, 3 подставки под инструменты, 11 стульев (взрослые), 2 скамейки,
учебный кабинет	ул. Дзержинского,32 ст.1	2 стол(письменный), 1 стеллаж, 1 стол (детский, хохолома), 1 стеллаж с полками, , 2 акустические системы (колонки, стойки,

По мнению родителей, отличительной особенностью Центра от других учреждений является наличие игровой комнаты, которая способствует адаптации и социализации детей в новом коллективе, увеличивает длительность нахождения ребенка в Центре. Однако, по результатам ежегодно проведенного анкетирования родителей, требуется обновление игрушек, дидактических игры.

Заключение

В процессе самообследования были проанализированы:

1. система управления Учреждением;
2. образовательной деятельности;
3. содержание и качество подготовки обучающихся;
4. качество кадрового состава;
5. качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. качество материально-технической базы;
7. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования были рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета № 3 от 02.04.2018 года. Они позволяют сделать следующие выводы:

Проведена внутренняя диагностика, выявлены резервы и точки роста, а также определены векторы, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Учреждения, обеспечена доступность и открытость информации о деятельности Учреждения. В целом план работ за отчетный период выполнен, комплекс мер по реализации программы развития осуществлен:

1. Организуются, укрепляются и развиваются механизмы совместной деятельности Центра с обучающимися, их родителями, а также с учреждениями, участвующими в воспитании и организации досуга детей и молодежи.
2. Апробированы новые образовательные программы. Расширен спектр образовательных услуг.
3. На протяжении отчетного периода Центр предоставлял широкий спектр качественных дополнительных образовательных услуг. Об этом свидетельствует анализ мониторинга удовлетворенности услугами дополнительного образования, высокий уровень социальной активности педагогов, обучающихся и родителей, качественные показатели творческих коллективов.