



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВЕРОНИКА»

6250032 г. Тюмень, ул. Гастелло, 75, корпус 1

Тел.: (3452) 34-03-30, факс: 31-87-49

e-mail: veronika-mp@yandex.ru

**План работы
МАОУ ДОД ДЮЦ «Вероника»
на 2015- 2016 учебный год**

Тюмень 2015

Содержание.

1. Система работы с педагогическими кадрами.
2. Система работы с учащимися.
3. Система работы с родителями и общественностью
4. Учебно-воспитательный процесс
5. Внеурочный воспитательный процесс.
6. Социальная защита детей и подростков
7. Процесс управления учреждением.
8. Система контроля внутри учреждения.
9. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения.
10. Циклограмма контроля за состоянием обеспечивающих процессов
11. Приложения:
 - План мероприятий по профилактике дорожно – транспортных происшествий
 - План мероприятий по правовому воспитанию детей и молодежи
 - План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи
 - Календарный план культурно – массовых мероприятий
 - План по работе с молодой семьей

**План работы по организации дополнительного образования детей
на базе ДЮЦ «Вероника» на учебный год**

1. «Система работы с педагогическими кадрами».

№	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Педагогические советы		
	1. Принятие программ и локальных актов к новому учебному году.	28.08.	Зырянова О.К.
	2. Организация образовательной деятельности центра на новый учебный год	31.08.	Заровнятных Н.В.
	3.«Мониторинг образовательной деятельности УДО»	ноябрь	Заровнятных Н.В.
	4. « Организация работы по новому муниципальному заданию. Перспективы развития центра в 2015 году»	январь	Заровнятных Н.В.
	5. «Внеурочная деятельность в детском объединении»	март	Заровнятных Н.В.
	6. «Муниципальное задание в организации летнего отдыха детей»	май	Заровнятных Н.В.
2	Совещания при директоре		
	1. «Основные направления методической работы в новом году»	август-сентябрь	Лапшина Г.А.
	2. «Перспективные направления деятельности центра дополнительного образования детей и молодежи»	октябрь	Зырянова О.К.
	3. «Воспитательная программа как фактор взаимодействия творческого коллектива»	декабрь	Зырянова О.К.
	4. Качество условий образовательной деятельности УДО. Кадровое обеспечение	апрель	Зырянова О.К.
	5 «Организация работы центра в каникулярный период»	февраль	Зырянова О.К.
3	Методические учобы		
	1.« Культура и общение»	октябрь	Лапшина Г.А.
	2. «Культура и познание». Алгоритм мониторинга качества образовательной деятельности. Программно-методическое обеспечение.	ноябрь	Лапшина Г.А.
	3.«Культура и семья»	февраль	Лапшина Г.А.
	4.«Социокультурное пространство Центра».	апрель	Лапшина Г.А.
	5 «Культура и познание»	январь	Лапшина Г.А.
	6. «Специфика разработки программ физкультурно-спортивного направления с учетом изменения внешних условий»	май	Лапшина Г.А.
4	Индивидуальные собеседования с педагогами		

Итоги работы на летней площадке	август-сентябрь	Репина Л.В. Лапшина Г.А.
Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе	ноябрь	Репина Л.В.
Срез ЗУН по итогам полугодия	декабрь	Репина Л.В.
Учебные планы и программы: итоги полугодия	январь	Репина Л.В.
Учебно-методический комплекс педагогов ХЭЦ	февраль	Лапшина Г.А.
Учебно-методический комплекс педагогов ДПТ	март	Лапшина Г.А.
Учебно-методический комплекс педагогов ФСН	апрель	Репина Л.В.
Подготовка к летнему лагерю	май	Репина Л.В.

2. «Система работы с учащимися».

№	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
	Комплектование коллективов кружков, студий и секций август	август	Репина Л.В.
	«Творчество – путь в мир прекрасного».	сентябрь	Заруба В.П., Русакова Ж.Г.
	« Одаренный ребенок – проблемы и перспективы» (анализ конкурсных выступлений воспитанников центра, диагностика)	октябрь	Репина Л.В.
	Занятия физической культурой как способ взаимодействия с подростками «группы риска»	ноябрь	Михеева И.С., Крячко И.С., Рябов И.Ф.
	«Традиции и обычаи русских народных праздников» «Мастерская Деда Мороза» (игровая программа, творческие мастерские)	декабрь	Мальцева О.П. Ситникова Л.Г.
формы внеклассной работы по направлениям деятельности	Комплектование коллективов кружков, студий и секций (корректировка численности)	январь	Репина Л.В.
	Развитие музыкальных творческих умений у детей дошкольного возраста на занятиях вокально-хоровой студии в учреждениях ДОД	февраль	Грицошенко Е.С.
	«В стране веселых танцев». Танец как способ выражения эмоционального состояния ребенка.	март	Маховнева Л.К.
	Досуговая деятельность детей и молодежи (зрелищные виды творчества, социальное проектирование, творческие объединения.)	апрель	Никитенко Я.В.
	«Музыкально-литературная гостиная как форма социокультурной деятельности детей и подростков»	май	Грицошенко Е.С.
	Общественная деятельность – становление гражданской позиции личности. Соуправление.	июнь	Новоторженцева Е.А.
	Игра как значимый компонент жизнедеятельности ребенка	июль	Бутакова И.А.
	Аттестация воспитанников ДЮОЦ, модель выпускника	август	Репина Л.В.

3.«Система работы с родителями и общественностью».

Содержание деятельности, мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Заседание Родительского Совета Центра	Сентябрь, январь	Зырянова О.К.
Родительский лекторий «Проблемы раннего возраста»	сентябрь	Бутакова И.А.
Родительский лекторий «Трудный характер» – возможности и пути взаимодействия с детьми и подростками «группы риска»	ноябрь	Репина Л.В.
Родительский лекторий «профилактика девиантного поведения»	март	Никитенко Я.В.
Родительский лекторий «Семейная академия»	май	Русакова Ж.Г.
Оформление стенда «Для Вас родители» и «Правовой уголок» «Бесплатная юридическая консультация»	1 раз в два месяца	Лапшина Г.А.
Подготовка и анкетирование родителей, консультативная помощь	в течение года	Зырянова О.К. Лапшина Г.А.
Проведение общих родительских собраний Центра	апрель, сентябрь	Зырянова О.К.
Распространение информации о Центре в СМИ, рекламные буклеты, объявления	В течение года	пдо

«Работа с учреждениями города и микрорайона»

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация выездных выставок детских работ, концертных программ, праздников в школах № 44, №49, №69, в д/с №85,145.	1раз в квартал	Зырянова О.К. Педагоги ДО
2.	совместное проведение культурно – массовых мероприятий, спортивных соревнований с учреждениями дополнительного образования детей.	По положениям	Зырянова О.К Педагоги ДО Лапшина Г.А.
3.	работа с детьми с ограниченными возможностями на базе АНО СОН ТО «ЦСПС и Д» «Мария», проведение творческих занятий	1 раз в месяц	Педагоги ДО
4.	Активное участие в мероприятиях ДС и МП	Согласно графика проведения	Зырянова О.К. Педагоги ДО Лапшина Г.А.
5.	Организация массовых мероприятий для жителей микрорайона, родителей.	В течение года	Никитенко Я.В..
6.	Организация выездных выставок детских работ, концертных программ в детских домах	Апрель декабрь	Зырянова О.К. Педагоги ДО
7.	Совместная деятельность с ЦВР «Дзержинец» по работе с трудными подростками	в течение года	Лапшина Г.А.. Михеева И.С.
8.	Работа с городской детской библиотекой по проведению выставок, праздников	в течение года	Репина Л.В. Педагоги ДО
9.	Работа с городской детской библиотекой по проведению выставок, праздников	в течение года	Репина Л.В. Педагоги ДО

10	Взаимодействие со всеми социальными институтами (семья, образовательные учреждения, трудовые коллективы, СМИ и т.д.)	в течение года	Зырянова О.К. Педагоги ДО
11	Организация работы с учреждениями культуры (по участию в конкурсах, фестивалях, выставках)	в течение года	Репина Л.В. Педагоги ДО
12	Работа с депутатами	в течение года	Заровнятных Н.В.
13	Заключение договоров о сотрудничестве (совместная работа по организации культурно-массовых, досуговых, воспитательных мероприятий) с МАОУ СОШ города	сентябрь	Зырянова О.К.
13	Заключение договоров о сотрудничестве ТГ колледж профессионально-педагогических технологий прохождение производственной практики студентами на базе центра, ИКИС Тюм НГУ по профориентации, ТГУ	сентябрь	Зырянова О.К.
14	ТГМЦ (договор о сотрудничестве) по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан	Май-август	Репина Л.В.
15	ТГ ЦЗН (договор о сотрудничестве) по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан.	Сентябрь, январь	Репина Л.В.

4. «Учебно-воспитательный процесс».

	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Сентябрь			
1	« В новый год со старыми друзьями» - совместная акция воспитанников и педагогов по сохранности контингента	10-30.08	Репина Л.В.
	Комплектование коллективов по дополнительному образованию на учебный год	1-15	Репина Л.В. Зырянова О.К.
	Составление и утверждение учебного плана Центра	1-10	Репина Л.В.
2	Подготовка распоряжения о зачислении учащихся в творческие объединения Центра (на основании заявлений, наличие медицинских справок о допуске к занятиям)	1-25	Репина Л.В.
3	Проверка и утверждение календарно – тематического планирования педагогов по каждому творческому объединению	1-10	Репина Л.В.
4	Огоньки знакомства в студиях, секциях, кружках	10-20	ПДО
5	Экскурсии по центру для детей и родителей	1-30	Педагоги Д.О.
6	Дни открытых дверей «Приходите в гости к нам, будем очень рады вам»	15-25	ПДО
7	Воспитание безопасности жизни. Игровые программы «Внимание, светофор», «Азбука безопасности»	5-15	Лапшина Г.А.
Октябрь			
1	Проведение анкетирования среди педагогов	1	Лапшина Г.А.

2	Открытое занятие «Навыки самостоятельной работы воспитанников 3 года обучения»:	22	Ситникова Л.Г.
3	Соревнование по туризму	По положению	Пименов Ю.В.
4	Проведение анкетирования среди воспитанников, родителей и педагогов	10-25	Репина Л.В.
5	Участие молодой семьи в конкурсе «Семейные старты» в День Здоровья.	По положению	Новоторженцева Е.А.
6	Воспитание безопасности жизни. Игровые программы «Знаем правила движения, как таблицу умножения»	10-20	Педагоги Д.О.
7	Правовое воспитание. Интерактивная игра для Старшекласников «Мой Мир»	10-20	Пустуева Д.В.
8	Патриотическое воспитание: Уроки мужества «Улица Н. Гастелло»	1-10	Репина Л.В.
9	Первый Сбор Совета дела воспитанников	8	Малых К.С.
10	Преемственность предыдущего года обучения на занятиях секции тхэквондо	1-6	Лаптев О.В.
11	Применение здоровые сберегающих технологий на спортивных занятиях	6-16	Серикова Ю.Е..
Ноябрь			
1	Открытое занятие «Физическая культура, как метод работы с детьми «группы риска»	26	Крячко И.С.
2	Открытое занятие «Физическая культура, как метод работы с детьми «группы риска»	16	Михеева И.С.
3	Участие воспитанников хореографической студии «Синтез» и вокальной студии «Созвездие» в городском конкурсе «Золотой микрофон»	По положению	Грицошенко Е.С.
4	Правовое воспитание: Диспут «Как не стать преступником» с участием сотрудников ГОМ №7	12	Михеева И.С.
5	Воспитание безопасности жизни: Встреча с сотрудниками ГИБДД в клубе «Молодая семья»	17	Новоторженцева Е.А..
6	Патриотическое воспитание «История мужества» беседы о России	1-3	Тихонова Д.Г.
7	Практическое игра на занятиях прикладного творчества – игра «ПМП» (первая медицинская помощь).	23	Заруба В,П,
8	Посещение занятий аттестуемых педагогов: Рябова И.Ф., Соснина А.Е.	1-5	Репина Л.В.
9	Мастер- классы для подростков «Подарок однокласснице»	20.02- 6.03	Мальцева О.П.
10	Профориентация на занятиях Школы юных модниц. Экскурсия на производство «Омэла»	1-15	Заруба В.П.
11	Сбор Совета дел воспитанников	2	Малых К.С.
Декабрь			
1	Открытый урок «Навыки самостоятельной работы воспитанников 3 года обучения.» Мальцева О.П.	9	Мальцева О.П.
2	Отраслевой городской конкурс - выставка «Рождественская ярмарка» Мальцева, Ситникова, Бутакова, Русакова Ж.Г.	По положению	Мальцева, Ситникова, Бутакова,

3	Культура творчества и труд: Работа фабрики Деда Мороза «Что умею делать сам - научу другого»	6-20	Педагоги Д.О
4	Мастер-классы для воспитанников разного возраста «Новогоднее ателье», «Новогодний костюм»	6-25	Заруба В.П.
5	Патриотическое воспитание: Ритуальный урок «Мое Отечество»	10	Тихонова Д.Г.
6	Сбор Совета дела воспитанников	7	Малых К.С.
7	Новогодние праздники в центре	22-29	Зырянова О.К. Завьялова Н.А. Бутакова И.А., Грицощенко Е.С.
8	Преемственность предыдущего года обучения на занятиях секции спортивного туризма	1-8	Пименов Ю.В.
Январь			
1	« В новый год со старыми друзьями» - совместная акция воспитанников и педагогов по сохранности контингента	10-30	Малых К.С.
2	Работа игровой новогодней площадки	3-8	ПДО
3	Культура и здоровье: проведение анкетирования, диагностики, тестов «Я и мое здоровье» , « Здоровый образ жизни – это...» , «Здоровье моей семьи» в коллективах разного возраста	10-20	Семухина Т.В.
4	Культура и здоровье: « Рекламное агентство» – конкурс анти-рекламы курению.	4	Пустуева Д.В.
5	Участие в благотворительной выставке духовного центра «Родник» - «Рождественский венец»	4-20	Мальцева О.П.
6	Профориентация на занятиях Школы юных модниц. Экскурсия на производство «Омэла»	12-15	Заруба В.П.
Февраль			
1	Открытый урок «Навыки самостоятельной работы воспитанников 2 года обучения» Гордеева В.В.	25	Бутакова И.А.
2	Мастер-классы для молодежи «Подарок на День святого Валентина»	1-15	Заруба В.П.
3	Патриотическое воспитание: уроки мужества в коллективах «Этих дней не смолкнет слава»	15-24	Педагоги Д.О
4	Сбор Совета дела воспитанников	2	Малых К.С.
5	Уроки по ТБ «Твоя безопасность»	1-7	Педагоги Д.О
6	Преемственность предыдущего года обучения на занятиях секции аэробики	1-10	Серикова Ю.Е.
Март			

1	Охрана здоровья на занятиях по художественному творчеству		Русакова Ж.Г.
2	Посещение занятий аттестуемых педагогов Малюгиной О.И., Малых К.С.	1-5	Лапшина Г.А.
3	Мастер-классы для подростков «Подарок однокласснице»	20.02- 6.03	Мальцева О.П., Ситникова Л.Г.
4	Профориентация на занятиях Школы юных модниц. Экскурсия на производство «Омэла»	1-15	Заруба В.П.
5	Сбор Совета дела воспитанников	2	Малых К.С.
Апрель			
1	Охрана здоровья на занятиях по художественно – эстетическому творчеству	5-15	Бутакова И.А.
2	Навыки самостоятельной работы воспитанников 3 года обучения Семухиной Т.В.	5-10	Семухина Т.В.
3	Культура и творчество и труд: Акция «Милосердие» и участие в областной акции «Неделя добра» Участие воспитанников центра в изготовлении игрушек для малышей детских домов	12-25	Новоторженцева Е.А.
4	Сбор Совета дела воспитанников	5	Малых К.С.
5	Открытый урок «Навыки самостоятельной работы воспитанников 2 года обучения»	25	Завьялова Н.А.
6	«Культура и здоровье» День Здоровья «Веселые старты»	7	Крячко И.С.
5	Участие в творческом конкурсе «Золотая десятка»		Зырянова О.К. Лапшина Г.А.
6	«Культура и здоровье» День Здоровья «Веселые старты»	7	Крячко И.С.
Май			
1	Преемственность предыдущего года обучения на занятиях секции таэквон- до		Лаптев О.В.
2	Проведение анкетирования среди воспитанников, родителей и педагогов	10-25	Лапшина Г.А.
3	Сбор Совета дела воспитанников	4	Малых К.С., Пустуева Д.В.
4	Проведение итоговых занятий и воспитательных мероприятий в коллективах	20-25	Педагоги ДО
5	Применение здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях	10-15	Завьялова Н.А.
6	Организация итоговой выставки детского творчества	25	Педагоги ДО
7	Патриотическое воспитание: уроки мужества в коллективах «Салют, Победа!»	3-8	Педагоги ДО
8	Организация проведения летней кампании	10-30	Зырянова О.К. Репина Л.В. Лапшина Г.А.

5.«Внеурочный воспитательный процесс».

План работы по внеурочному воспитательному процессу

Постоянно изменяющееся социально- экономическое положение в стране, в семье требуют от ребенка, подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Помочь ребенку быть субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор жизненных позиций призваны и педагоги Центра. Педагоги должны формировать духовно- нравственную, развитую, творческую личность, создать условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей. Способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была наиболее разнообразной и вариативной.

ДЮЦ «Вероника» работает по направлениям «Правовая культура», «Молодая семья», удачно реализуется программа «А у нас во дворе», программы творческих объединений «Мой мир», « Грани таланта». Все педагоги реализуют программы по развитию творчества воспитанников. В летний период реализовывались программы «Здоровое лето на все 100%», коррекционная программа социально- педагогического сопровождения детей и подростков «Группы риска», программа «Семейная академия» и творческая программа «Планета Артиада»

Учебно-воспитательный план ДЮЦ «Вероника» направлен на формирование духовно- нравственной, развитой, творческой личности, определяет сферы освоения общечеловеческих ценностей воспитанников Центра, создает возможности погружения в каждую из сфер. Воспитанники осваивают различные виды деятельности: проблемную, творческую, коммуникативную, физическую.

Сферы освоения общечеловеческих ценностей воспитанников Центра это: Здоровье, Культура, Общение, Познание, Семья, Творчество и Труд. По всем сферам выбираются различные формы работы, основанные на опыте, идеях педагогов-практиков О.Газмана, Н.Щурковой, В.Караковского, С Шмакова и т.д

Задача педагогического коллектива: создание условий для формирования и развития сознательной личности на основе традиций, ценностей, интересов, творчества.

Воспитательное воздействие осуществляется по направлениям:

Культура и здоровье

Культура и общение

Культура и семья

Культура и познание

Культура - творчество и труд.

1. «Культура и здоровье»

«Человек – высшее творение природы.

**Но для того, чтобы наслаждаться ее сокровищами,
он должен отвечать по крайней мере,
одному требованию: Быть Здоровым»**

А.Леонов

Формы работы в кружках, студиях, секциях:

Проведение анкетирования, диагностики, тестов «Я и мое здоровье», « Здоровый образ жизни – это...» , «Здоровье моей семьи»

Тренинги на развитие эмоциональной сферы,
двигательная активность через подвижные игры, эстафеты.

Личная гигиена воспитанников: контроль за чистотой рук, лица, внешний вид ; индивидуальные и коллективные беседы о гигиене, практические занятия «В гостях у Мойдодыра», «Королева Зубная щетка» конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода – безопасные друзья» медицинская эстафета «Помоги себе сам»
Соблюдение техники безопасности: инструктажи по ТБ на воде, во время поездок в транспорте, в походах, во время движения по городским улицам, во время игр, на спортивных мероприятиях, соревнованиях, соблюдение правил дорожного движения
Прием пищи, рациональное питание: процесс осознания воспитанником важности рационального питания, входящего в меню столовой, для своего здоровья; режим питания - важность убеждения не кушать вне основных приемов пищи(чипсы, сладости); общая культура питания – правила питания, правила поведения за столом, культура гигиены.

В летний период:

Выполнение режима дня: утренняя зарядка с различными видами упражнений, тематические зарядки «Дар Пяти стихий», «Зарядка Нептуна», «Динамометрия»
Прогулки в парках, в лесных массивах, скверах у фонтанов.
Прогулки на яхтах и катамаранах озера Андреевское
двигательная активность через подвижные игры, эстафеты.
Водные и солнечные процедуры: купание в бассейне (1-2 раза в неделю), купание в горячем источнике «Эльдорадо», обливание и загар.
операция «Панама» (нет солнечным ударам!)
викторина «Лесная аптека»
праздник «В гостях у Берендея»
Дневной отдых: ЧМ – час молчания – отдых в постели (возможно сон) для воспитанников 7-10 лет, отдых лежа на природе в тени, чтение книг, рисование (выполнение единого требования - пассивный отдых, тишина)
Профилактика вредных привычек и употребления психоактивных веществ (ПАВ) организация и участие в индивидуальной профилактической работе с воспитанниками, требующими особого внимания (психолог, социальный педагог).
встречи с членами клуба анонимных наркоманов «Фарватер» (индивидуально).
коллективно – творческие дела, конкурсы рисунков, плакатов «Я выбираю Жизнь!»
тренинги, обучающие алгоритму отказа
подиум - дискуссия на основе упражнений Джеффа «Да, нет, не знаю»
рекламное агентство – конкурс анти-рекламы курению.
конкурс театральных миниатюр «Вечером на скамейке»
диспут «Что такое хорошо, что такое плохо»
ролевая игра «Суд над сигаретой»
праздник «Как прекрасен этот мир!»

2. Культура и общение:

- Учить подростков и молодежь лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.
- Учить эффективно общаться. Учить делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.

«Знакомство»

Позволяет глубже осознать своё «Я», свои особенности, осознать себя в роли ученика, знакомит с системой органов чувств человека, позволяющей познать окружающий мир

«Учимся работать дружно»

развитие навыков сотрудничества, взаимодействия, развитие коммуникативных способностей детей

«Как понимать друг друга без слов»

Обращение внимание ребенка на невербальную сторону общения, знакомит с такими понятиями, как мимика, жесты, интонации, походка, телодвижения, позволяя лучше ориентироваться в различных ситуациях общения.

«Доброе слово и кошке приятно»

Формирование у детей бережное отношение к слову, подчеркивая, что словом можно как одарить, поддержать, согреть, так и оттолкнуть, обидеть.

«Твои значимые проблемы»

Осознание типичных проблем. Умение их адекватно оценивать и решать. Личностная адаптация, реальная самооценка. Успешность в общении с противоположным полом

«Психология общения»

Слагаемые человеческой привлекательности, осознание психологии своего и противоположного пола, оптимальные формы поведения, работа с собственными комплексами. Создание позитивного «Я»

«В мире эмоций»

Применение психотехники самокоррекции эмоциональных состояний. Желание самосовершенствования и самовоспитания.

«Восхождение к индивидуальности» Основные идеи учения о темпераменте и психологии индивидуальности. Понятие Характер и Личность. Представление о твоей Личности.

3. Культура и семья:

**«Человек должен постоянно думать,
что он может сделать для мира,
для человечества, для семьи!»**

Д. Лихачев.

Формы работы:

Вечер «Путешествие в свое прошлое», клуб «У самовара»,

Праздники «Семейный новый год», «День рождения в семье», «Масленица»,

Выставки «Бабушкин сундучок» «Мамины вкусности», «Семейное хобби»

Конкурс рисунков, посвященных Дню матери. Конкурс рисунков «Семья на отдыхе»

Конкурс фотографий животных «Я и мой любимец»

Конкурс семейных сочинений «Дачные истории» и т.д.

Работа клуба молодой семьи «Домашняя академия»

Работа творческого объединения «Мой мир»

Азбука этикета, уроки красоты и доброты, День добрых сюрпризов, концерты, музеи и т.д.

4. Культура и творчество и труд:

Формы работы:

Занятия воспитанников в кружках, участие в творческих выставках, ярмарках, работа «Фабрики сюрпризов», Мастерской Деда Мороза, молодежного ателье, трудовые акции «Зимний городок», «Цветочная клумба», участие в акциях «Салют, Победа!» и «Георгиевская ленточка»» акция «Милосердие» и участие в областной акции «Неделя добра». Воспитанники узнают о культуре быта, о национальных традициях, о праздниках прошлого и настоящего. Научатся реализовывать себя в различных видах деятельности, уметь уважать труд других людей, быть бережливым и щедрым и т.д.

5. Культура и познание:

Формы работы:

Интеллектуальные игры «Брейн-ринг», «Поле чудес», «Эрудит – игра», викторины, вечера загадок и отгадок, познавательные аукционы. Заочные путешествия «По странам и континентам», «Вокруг света», «Книга и библиотека» Проведение мероприятий по безопасности движения и безопасности жизни

Воспитанники узнают о культуре внешнего вида, о красоте внутренней и внешней, о идеале мужчины и женщины. Развивают умение вести беседы, диспуты, дискуссии. Узнают о роли СМИ в жизни общества и т.д.

Данные формы работы способствуют взаимодействию с окружающей средой, способствуют формированию образованной и самостоятельной личности, стремящейся к Добру, Истине и Красоте.

6. «Социальная защита детей и подростков».

В сфере социального обеспечения и поддержки:

- помощь в трудоустройстве подростков в летнее время.
- вовлечение детей и подростков, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в жизнедеятельность центра
- организация деятельности Социально- психологической службы.
- оказание социально – педагогической и психологической помощи и поддержки несовершеннолетних подростков и их родителей;
 - организация комплекса мероприятий, направленных на формирование у воспитанников устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, сигарет, психоактивных веществ.
 - привлечение в движение волонтеров
 - Создание условий для укрепления физического и нравственного здоровья воспитанников

В сфере дополнительного образования:

Вовлечение в работу творческих коллективов, спортивных секций.

Предоставление льгот на платные услуги для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Привитие воспитанникам навыков работы в кружках, студиях Центра и приобщение их к трудовой деятельности

7. «Процесс управления учреждением».

Управление Учреждением – это непрерывно осуществляющийся целенаправленный процесс, смыслом которого является: педагогическое обеспечение оптимального функционирования всех подразделений учреждения и переводе их на более высокий уровень развития.

Цель управленческого процесса:

Добиться единства всего коллектива детей и взрослых на основе общности целей и решаемых задач.

Содержание процесса управления.

1. Организация педагогической деятельности:

- организация работы педагогического совета центра
- организация учебного процесса в кружках, секциях, студиях
- поиск путей совершенствования учебного процесса
- повышение образовательного уровня воспитанников
- привлечение к решению социальных задач родителей и общественности
- создание оптимальных условий для коллектива для развития и саморазвития.

2. Организация воспитательной деятельности:

- создание в коллективе ценностных ориентаций
- создание условий для обогащения и духовного роста воспитанников и педагогов
- создание условий для проведения всех направлений воспитательной деятельности коллектива

3. Организация общественно- организаторской деятельности:

- организация совместной деятельности с Учредителем
- организация работы родительского совета центра
- организация совместной деятельности центра, школ, общественных организаций, внешкольных учреждений
- организация работы с жителями микрорайона

4. Организация инструктивно- методической деятельности:

- разработка и создание нормативно – правовых документов учреждения
- организация работы по методическому обеспечению центра
- организация обучения по повышению профессионального уровня педагогов
- совершенствование собственного профессионального мастерства

5. Организация финансово-хозяйственной деятельности

- создание учебно- технических и материально – финансовых условий для развития и саморазвития воспитанников и педагогов
- работа с учебно- вспомогательным и обслуживающим персоналом учреждения
- решение финансово - хозяйственных вопросов
- решение вопросов по расширению внешних экономических связей

Действия администрации по управлению учреждением

1 Анализ:

- оперативный анализ, его содержание, выявление проблем
- тематический анализ, его направления, выявление проблем совершенствования учебно-воспитательным процессом, организация деятельности по решению этих проблем, определение результатов
- анализ итогов учебного года, определение перспектив дальнейшего развития учреждения, организация деятельности по решению этих перспектив, определение результатов

2.Планирование:

- определение задач работы учреждения
- перспективное планирование
- текущее планирование, выполнение основных задач на учебный год, результативность учебно- воспитательного процесса
- планирование по отдельным направлениям деятельности учреждения, организация работы по содержанию этих направлений.

3.Организационно-педагогическая деятельность:

- планирование, определение содержания деятельности во времени и между ответственными
- организация педагогических советов, принятие решений, выполнение принятых решений, изменение результативности учебно- воспитательного процесса
- проведение совещаний при директоре, принятие решений по рассматриваемым вопросам, реализация этих решений, изменение результативности учебно-воспитательного процесса
- содержание оперативных форм организационной работы (планерки, малые педсоветы, совещания при директоре административного состава или отдельных педагогов), принятие решений по рассматриваемым вопросам, реализация этих решений, изменение результативности учебно-воспитательного процесса

4.Внутренний контроль:

- определение цели и методов контроля, охват всех направлений деятельности учреждения распределение контроля во времени и между ответственными, определение эффективности контроля,
- анализ проведенных контрольных мероприятий по направлениям деятельности учреждения
- определение степени отклонения от нормы учебно–воспитательного процесса
- определение выводов и решений.

5. Регулирование:

-содержание и объем оперативного регулирования, выработка системы мер по оперативному регулированию на основе анализа оперативной информации, собранной в период контроля, реализация выработанной системы мер, изменение состояния дел в регулируемом процессе.

- содержание и объем тематического регулирования (административных и производственных совещаний, педсоветов) выработка системы мер регулирования на основе анализа информации, собранной в ходе тематического контроля, реализация выработанной системы мер, изменение состояния дел в регулируемом процессе.

- содержание и объем итогового регулирования (итоговый педсовет, собрание, круглый стол, конференция)

выработка системы мер по итоговому регулированию на основе анализа итогов работы за год, собранной в ходе обобщающего контроля, реализация выработанной системы мер, изменение состояния дел в регулируемом процессе.

- уровень демократизации регулирующей деятельности.

6. Общие выводы:

- оценка состояния целостной системы управления учреждением

- уровень демократизации управленческих функций

8.«Система контроля внутри учреждения».

№	Содержание контроля	Объект контроля
1	Ведение документации	Образовательные программы, журналы, личные дела воспитанников
2.	Охрана труда и санитарно – гигиеническое состояние УДО	Охрана труда Санитарно – гигиеническое состояние УДО, кабинетов, соблюдение здоровьесберегающих технологий на занятиях.
3.	Учебно-материальная база УДО	Информационно – методическая база Обеспечение учебно-техническим оборудованием, готовность кабинетов к новому учебному году.
4	Наличие Программы педагога	Программа педагога
5	Соответствие содержания занятия теме учебно-тематического плана	Занятия педагогов, программы.
6	Уровень ЗУН	Занятия педагогов, программы, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях.
7	Посещаемость воспитанников	Занятия педагогов, журналы.
8	Состояние преподавания и воспитательной работы	Занятия педагогов, журналы, личные дела воспитанников, посещение внеурочных мероприятий.
9	Методический уровень каждого педагога	Занятия педагогов, программы, выступления на методических учебах, педсоветах. Методическая копилка педагога
10	Повышение квалификации администрации и педагогов	Самообразование, участие в работе БМЦ
11	Работа с молодыми специалистами	Занятия педагогов, программы, выступления на методических учебах, педсоветах. Проведение «Школы молодого специалиста»
12	Степень психологического комфорта	Степень психологического контроля педагогов Анкетирование, диагностика, содружество в коллективе, проведение совместных мероприятий трудового коллектива

9. «Финансово- хозяйственная деятельность учреждения».

В области методического и материально – технического обеспечения:

- ввести по художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному и научно-техническому направлениям деятельности платные образовательные услуги, с целью улучшения материально- технической базы Центра;
- обеспечить более эффективное использование площадок центра для мероприятий по заявлениям родителей и педагогов школ района (в т.ч. платных);
- осуществить в течение года оформление информационно - методических стендов Центра;
- совершенствовать и укреплять материально- техническую базу учреждения.

10. Циклограммы контроля за состоянием обеспечивающих процессов.

Циклограмма контроля работ по осуществлению обучения.

№	Темы проверок	Месяца									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1.	Проверка хода комплектования групп	1-25				11-25					
2.	Проверка результатов комплектования групп	25				25					
3.	Проверка правильности и своевременности сдачи статотчетности	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
4.	Проверка правильности оформления журналов	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
5.	Проверка правильности оформления документов по учащимся	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
6.	Проверка состояния посещаемости занятий учащимися	10-25	10-25	1-15	10-25	10-25	1-15	1-15	10-25	1-15	
7.	Проверка написания календарно-тематического плана педагогами на текущий год	1-5								20-30	
8.	Проверка написания воспитательного плана педагогами на текущий год	1-15								20-30	
9.	Проверка подготовки педагогов к работе базового методического центра	1-20	1-20	1-20	1-20	10-15		1-20	1-20	1-20	

Циклограмма контроля учебно-воспитательного процесса

№	Темы проверок	Месяца										
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1.	Проверка прохождения программ. Проверка календарно-тематического планирования прохождения учебного материала	15-20	20-25	20-25	20-25	20-25	20-25	20-25	20-25	20-25	20-25	
2.	Контроль за осуществлением преемственности предыдущего этапа (года) обучения.	20-25	20-25			20-25					20-25	
3.	Проверка начала преподавания новых курсов		15-20	15-20			15-20				15-20	
4.	Текущий контроль результатов учебно-воспитательного процесса.		1-15	1-15	1-15		1-15	1-15	1-15	1-15	1-15	
5.	Итоговый контроль результатов учебно-воспитательного процесса				25-30					25-30	20-25	

Циклограмма контроля работ по программно-методическому обеспечению.

№	Темы проверок	Месяца										
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Проверка содержания заявки методическую литературу на новый учебный год	20-25					10-15					10-20
2.	Проверка своевременности получения и обеспечения программно-методической документацией и литературой учебно- воспитательного процесса.		1-10					1-10				
3.	Проверка состояния учебно-методической базы кабинетов	1-10		1-10					1-10			
4.	Проверка правильности списания учебной и художественной библиотечного фонда.				25					25		

Циклограмма контроля работ по материально-техническому обеспечению

центра и эксплуатации здания

№	Темы проверок	Месяца									
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Проверка сохранности и порядка эксплуатации - дорогостоящего; - малоценного оборудования	25				1- 29					25
		25	24	25	25		25	25	25	25	25
2.	Проверка содержания заявок на приобретение нового оборудования.	20						19			
3.	Проверка своевременности постановки на баланс нового оборудования				15					12	
4.	Проверка ремонта - оборудования; - помещений.										
5.	Проверка состояния уборки помещений и участка.	Еженедельно									
6.	Проверка соблюдения техники безопасности педагогами и обслуживающим персоналом	Один раз в квартал									
7.	Проверка эстетичности оформления помещений.										
8.	Проверка состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения и коммуникаций	Еженедельно									
9.	Проверка выполнения санитарно-гигиенических норм осуществления учебно-воспитательного процесса (теплого, светового режима, проветриваемости и чистоты помещений и т.д)	Еженедельно									
10.	Инвентаризация материально-технических средств.				с 1 по 29 .01						
11.	Проверка правильности списания материально-технических средств.			25			25		25		25

Заместитель директора по УВР

О.К. Зырянова

по профилактике дорожно – транспортных происшествий

Название мероприятий	Время проведения	Место проведения	Ответственный за проведение мероприятий
Викторина по знаниям ДД	январь	Кабинеты студий	педагоги.
Игровые программы «Внимание, дорога» «Азбука безопасности»	май июнь	Игровая площадка	Заруба В.П. Мальцева О.П.
Экскурсия в музей ГИБДД г. Тюмени	июль		пдо
Конкурс рисунков «Дорожные знаки»	март	Зал хорошего настроения	Русакова Ж.Г.
Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»	июль	территория центра	Репина Л.В.
Беседа в городской юношеской библиотеке по правилам ДД	апрель	библиотека Гордеева В.В.	Педагоги
Игровые программы «Знаем правила движения, как таблицу умножения»	февраль апрель	Помещение центра	пдо

Викторина по знаниям ДД	ноябрь	Кабинеты студий	педагоги
Игровые программы «Дядя Степа милиционер» «3 цвета светофора»	октябрь декабрь	Зал хорошего настроения	Никитенко Я.В.
Экскурсия по улице Червишевский тракт г. Тюмени «Правила поведения на дороге»	ноябрь		Репина Л.В.
Конкурс рисунков «Велосипедист и дорога»	октябрь	Зал хорошего настроения	педагоги.
Игра «Знаток дорожных знаков»	декабрь	территория центра	Крячко И.С..
Конкурс макетов « Машины нашего города»	октябрь	Зал хорошего настроения	Никитенко Я.В.
Лекторий для родителей «Правила поведения для детей на дорогах»	октябрь	Зал хорошего настроения	Репина Л.В.
Встреча с сотрудниками ГИБДД в клубе «Молодая семья»	ноябрь	Зал хорошего настроения	Новоторженцева Е.А.
Ежемесячное обновление материалов по безопасности движения на стенде			Лапшина Г.А.

План мероприятий по правовому воспитанию детей и молодежи.

№	Название мероприятий	время проведения	Место проведения	Ответственный за проведение мероприятий
1.	Интерактивная игра для Старшекласников «проблемы твоего возраста»	октябрь	Кабинет	Тихонова Д.Г.
2.	Конвенция о правах ребенка в рисунках детей	сентябрь	Кабинеты студий	Заруба В.П.
3.	Час свободного микрофона « Имею право»	июль	Зал хорошего настроения	Мальцева О.П.
4.	Диспут «Как не стать преступником» с участием сотрудников ГОМ №7	ноябрь		Михеева И.С.
5.	Викторина по правовым знаниям	октябрь	Кабинеты студий	Никитенко Я.В.
6.	Ритуальный урок «Мое Отечество»	декабрь	Зал хор. настроен.	Тихонова Д.Г.
7.	Праздник Государственного флага РФ «Все флаги в гости к нам»	август	Зал хорошего настроен.	Репина Л.В.
8.	Конкурс детских рисунков « Мои домашние обязанности	декабрь	Кабинеты студий	РусаковаЖ.Г.
9	Беседы для родителей: «Ответственность и обязанность» «Ваш ребенок имеет право»	март	Зал хорошего настроен.	Новоторженцева Е.А.
10	Оформление стендов в помощь родителям и детям « Имею право» (по конвенции о правах ребенка) «Родительская страничка» (о профилактике правонарушений)	январь	Помещение центра	Лапшина Л.В.
11	Лекторий «Права и свободы человека»	апрель	Помещение центра	
12	Методический совет «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых»	ноябрь	Помещение центра	Зырянова О.К.
13	Родительский лекторий «Права и обязанности ребенка в семье	декабрь	Помещение центра	Никитенко Я.В.

Мероприятия по военно–патриотическому воспитанию

№	Основные мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение мероприятий
1.	Конкурс сочинений «Мой брат служит в армии»	Февраль	Центр	Бутакова И.А.
2.	Огонек памяти «Вставай страна огромная»	июнь	Центр	Педагоги центра
3.	Митинг у мемориальной доски генерала Федюнинского.	май	м/р Южный	Педагоги центра Никитенко Я.В.
4.	Памяти Н. Гастелло «Путешествие в прошлое»	октябрь	Центр	Никитенко Я.В.
5.	«История мужества» беседы о России	ноябрь	Центр	Педагоги центра
6.	Экскурсия в «Аванпост»	Июнь Июль август	ДЮОЦ «Аванпост»	Педагоги центра
7.	Праздник Государственного флага РФ «Все флаги в гости к нам»		Центр	Педагоги центра. Репина Л.В.
8.	Экскурсии в музеи города на экспозиции к Дню обеда	В течении года	Музеи города	Педагоги центра. Репина Л.В.
9.	Викторина «Никто не забыт и ничто не забыто»	22.06.	Центр	Педагоги центра
10.	Экскурсии по улицам города, носящих имена героев: Федюнинского, Гастелло, Панфиловцев, Мельникайте.	В течении года	Улицы города	Педагоги центра
11.	Праздник «Салют, Победа!»	май	Центр	Педагоги центра Никитенко Я.В.
12.	Конкурс праздничного оформления «Мир! Май! Победа!»	к 1. 05.	Центр	Педагоги центра Русакова Ж.Г.
13.	Акция «Георгиевская ленточка»	4-8 мая		Никитенко Я.В. Тихонова Д.Г.

Календарный план культурно – массовых мероприятий

№ п\п	Дата проведения	Наименование услуги – массового мероприятия с указанием формы работы	Место проведения
1.	СЕНТЯБРЬ	Праздник «Звени, звонок веселый»	пос. Московский.
2.		Набор воспитанников в кружки, студии, секции.	ВУЗы, школы, детские сады, колледжи и т.д.
3		Презентации «ДЮЦ «Вероника» . Программа «Каждому- Дело по душе»	Школы №49 ,№69, №44 №88.
4.		Конкурсные программы и викторины «Внимание, светофор!»	территория
1	ОКТЯБРЬ	День пожилых людей: встреча у самовара «Вместе с бабушкой любимой»	
2		Праздничная поздравлялка «С Днем Учителя!»	ДЮЦ «Вероника» шк. № 69
3		Осенний День Здоровья: Ралли бегунов, комические эстафеты	Площадки города, территория Центра
4		Конкурс рисунков по произведениям С.Есенина	Центр
5		Участие в мероприятиях Городского Дня Здоровья	Площадки города
6		Ролевая игра « Приговор наркомании»	Центр
1	НОЯБРЬ	Организация игровой площадки	«ДЮЦ «Вероника»
2		Деловая игра «Я - Гражданин России»	Центр
3		Ролевая игра «Суд над сигаретой»	Центр
4		Всемирный День приветствий: игра «Тайный друг»	Центр
1	ДЕКАБРЬ	Конкурс рисунков «Зимушка- зима».	Центр
2		«В гости к снежинкам» - парад моделей	Центр
3		Проведение Новогодних праздников	Центр
4		Участие в городских Елках	Площадки горда
5		Конкурсы новогоднего украшения.	Центр
6		Ярмарка «Елочный базар»	Центр
7		Конкурс новогодних украшений, новогодних открыток, газет..	Центр
8	1.12.	Конкурсная программа «Здравствуй, гостя –	Центр

		Зима»	
9	ЯНВАРЬ	Конкурс снежных архитекторов	Территория
1.		Работа игровой площадки « Самые снежные каникулы» для воспитанников центра и жителей микрорайона	территория «ДЮЦ «Вероника»
2.		Мастер-класс «Рождественские ангелы»	территория «ДЮЦ «Вероника»
3.		Работа «Школы искусств»	территория «ДЮЦ «Вероника»
4.		«Поздравлялки для Татьянки»	территория «ДЮЦ «Вероника»
1	ФЕВРАЛЬ	Празднование восточного нового года. Конкурсная программа	территория «ДЮЦ «Вероника»
2		Программа для жителей микрорайона и воспитанников центра, посвященная дню святого Валентина -Конкурс валентинок -Час лирических стихов	территория «ДЮЦ «Вероника»
3		Спортивные программы для мальчишек: динамометрия лыжный забег «Тюмень – Комарово – Тюмень»	территория «ДЮЦ «Вероника»
4		Конкурс газет « Поздравление для папы»	территория «ДЮЦ «Вероника»
5		Участие в городской лыжной гонке	лесопарковая зона
1.	МАРТ	Масленичная неделя среди воспитанников кружков и секций центра	территория «ДЮЦ «Вероника»
2.		Ярмарка ЗИМНИХ ЗАБАВ «Здравствуй, Масленица !»	территория «ДЮЦ «Вероника»
3.		Участие в 1 открытом Тюменском фестивале народного творчества «Надежда Сибири»	Дом культуры и творчества «Торфяник»
4.		Праздник в кружках «Весенний солнцеворот»	территория «ДЮЦ «Вероника»
5.		Правовой урок «Мы- граждане России»	территория «ДЮЦ «Вероника»
6.		Смотр – конкурс поздравительных открыток «Весна ! Цветы ! Любовь ! »	территория «ДЮЦ «Вероника»
7.		Работа игровой площадки «Весенний натюрт»	территория «ДЮЦ «Вероника»
1.	АПРЕЛЬ	День Ерундень (к Дню смеха)	«Веронике»

2.		Участие в городском Дне здоровья	площадки города
3.		Участие в городской Неделе Добра	Территория м/р
4.		День Здоровья «Веселые старты»	Центр
5.		Лидер – час «Имею право»	«Вероника»
6.	МАЙ	Конкурс чтецов «Пою мое Отечество»	ДЮОЦ «Вероника»
1.		Встреча с Ветеранами войны	территория
2.		Участие в Параде Победы	Городские площади
3.		Дискуссионный клуб «Нам жить в России»	«ДЮОЦ «Вероника»
4.		Праздник «С «Вероникой» по жизни»	территория
5.		Участие в городской выставке детского творчества	Тюм. ГАСУ
1.	ИЮНЬ	Организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. Организация игровой площадки для детей и подростков	«ДЮОЦ «Вероника»
2.		Праздник «Виват, Россия!»	территория
3.		Участие в городских мероприятиях. Работа по программе 1летней смены лагеря.	Город, микрорайон, территория ДЮОЦ «Вероника»
1.		Организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. Организация игровой площадки для детей и подростков	«ДЮОЦ «Вероника»
2.	ИЮЛЬ	Участие в городских мероприятиях. Работа по программе 2летней смены лагеря.	Город, микрорайон, территория ДЮОЦ «Вероника»
3.		Праздник в честь Дня города «Лучший город земли».	Территория
5		День Ивана Купалы: игра по станциям «В гостях у Купаленки»	Возле пруда Южный
1		Организация игровой площадки для детей и подростков	«ДЮОЦ «Вероника»
2		Летнее троеборье «Быстрее, выше, сильнее»	«ДЮОЦ «Вероника»
3		АВГУСТ	Праздник в честь Дня физкультурника
4	Дискуссия «Какую жизнь я выбираю»		«ДЮОЦ «Вероника»
5	Праздник в честь Дня области		«ДЮОЦ «Вероника»

ПЛАН ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ ПЕДАГОГОВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Вид деятельности, название кружка	время проведения	Место проведения
1	Ситникова Л.Г.	Мягкая игрушка	Октябрь	Центр, Гастелло 75/1
2	Рябов И.Ф.	Настольный теннис	Ноябрь	Центр, Транспортная, 106
3	Никитенко Я.В.	Театральная студия	Декабрь	Центр, К.Маркса 110-а
4	Русакова Ж.Г.	изостудия	Январь	Центр, Транспортная 106
5	Малюгина О.И.	Студия Моделирование из бумаги	Февраль	Центр, К.Маркса 110а
6	Соцкова Л.А.	Студия «Эдельвейс»	Март	Центр, Транспортная 106
7	Серикова Ю.Е.	Спортивная аэробика	Апрель	Центр, К.Маркса 110-а

Заместитель директора по УВР

О.К. Зырянова