

Рассмотрен на педагогическом совете  
Протокол №3 от 30.03.2017

**Утверждаю:**  
Директор МАУ ДО ЦЭВД  
«В доме Буркова» города Тюмени  
«18» апреля 2017 г.  
\_\_\_\_\_ А.Р. Кудряшова

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени**

**по состоянию на 1 апреля 2017 года**

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени  
по состоянию на 1 апреля 2017 года**

### **Пояснительная записка**

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Тюмени проводилось в соответствии с приказом Учреждения №28-1/п от 01.03.2017. Согласно приказу была сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования, утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования, определены сроки и ответственные исполнители.

Цель: внутренняя диагностика, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Основанием для проведения самообследования стали следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### **Оценка системы управления Учреждением**

Центр «В доме Буркова» был создан в 1993 году по приказу Комитета по образованию Центрального округа города Тюмени с целью предоставления детям дошкольного возраста дополнительных возможностей для эстетического развития.

Здание Центра расположено в исторической части города, является памятником архитектуры деревянного зодчества 19 века.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Тюмени создано на основании распоряжения Администрации города Тюмени от 20.03.2008 № 195-рк.;

01.03.2010 МАОУДОД Центр эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Тюмени реорганизовано в форме присоединения к нему МАОУДОД Дом детского творчества «Родник» и является правопреемником ДДТ «Родник» по всем правам и обязанностям на основании Распоряжение Администрации города Тюмени от 26.11.2009 №1071-рк.

22.12.2015г МАОУ ДОД ЦЭВД «В доме Буркова» было переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Тюмени (МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени) на основании Распоряжения Администрации города Тюмени от 28.09.2015 №699-рк «О переименовании муниципальных автономных учреждений дополнительного образования в сфере спорта и молодежной политики»

### Общая информация

Полное название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Тюмени
Сокращенное название	МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени
Организационно правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Учредитель	департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени
Юридический и почтовый адрес	625000, Российская федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Дзержинского, 30
Место нахождения:	625000, Российская федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Дзержинского, 30, улица Дзержинского, 32
Телефон	(8-3452) 444-212, 444-087, 444-137
Факс	(8-3452) 444-212, 444-087, 444-137
E-mail	domburkova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.domburkova.dsimp.ru">www.domburkova.dsimp.ru</a> <a href="https://vk.com/domburkova">https://vk.com/domburkova</a>

Директор	Кудряшова Алевтина Романовна
Лицензия	№239 от 15.11.2016г., бессрочно (серия 72Л01 №0001878), выдана: департаментом образования и науки Тюменской области
Свидетельство о государственной регистрации ОГРН	Серия 72 № 001909405 зарегистрировано 23.07.2008 в Межрайонной инспекцией ФНС №14 по Тюменской области 1087232030170 Лист записи в ЕГРЮЛ от 22.12.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе  ИНН/КПП	Серия 72 № 002419632 поставлена на учет 1 августа 2014 г. в ИФНС России по г. Тюмени №3 7202188284/720301001
Устав	Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №14 по Тюменской области 22.12.2015

Учреждение создано в целях:

- удовлетворение потребностей населения в сфере дополнительного образования, молодежной политики и реализации социальных и экономических интересов Учреждения;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, создание условий для социализации личности.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дополнительного образования в сфере молодежной политики (общеразвивающих).

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет;
- руководитель Учреждения - Директор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников

Формы административного контроля в Центре

Объекты контроля	Основные акценты контроля
Образовательный процесс	- выполнение дополнительных образовательных программ - уровень знаний, умений, навыков обучающихся в соответствии с программой - продуктивность работы педагога - индивидуальная работа с одарёнными детьми

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с детьми с ограниченными возможностями</li> <li>- качество проводимой образовательной, досуговой деятельности</li> <li>- навыки самостоятельной работы обучающихся</li> <li>- уровень воспитанности</li> <li>- уровень общественной активности обучающихся</li> <li>- участие родителей в учебно-воспитательном процессе</li> <li>- качество традиционных мероприятий</li> <li>- поддержание здоровья воспитанников, использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога</li> <li>- качество профилактической работы</li> <li>- контроль за выполнением решений педагогических советов, совещаний</li> <li>- контроль за ведением документации педагога (журнал, программа, планы работы и т.д.)</li> </ul>
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методический уровень каждого педагога</li> <li>- повышение квалификации администрации и педагогов</li> <li>- работа с молодыми педагогами</li> <li>- наставничество</li> <li>- работа над методической темой</li> <li>- разработка учебно-методических комплексов образовательных программ и т.д.</li> </ul>
Психоэмоциональное состояние коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень психологического комфорта педагогов, обучающихся;</li> <li>- психологическая готовность коллектива к инновациям</li> </ul>
Условия учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база Центра</li> <li>- охрана труда</li> <li>- санитарно-гигиеническое состояние Центра</li> <li>- обеспеченность учебно-техническим оборудованием</li> <li>- информационно- методическая оснащённость</li> <li>- учебно-воспитательная развивающая среда</li> <li>- социум Центра</li> </ul>

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функций директора является координация усилий всех участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Коллективным органом профессионального самоуправления является Педагогический совет, коллективным органом государственно-общественного самоуправления является Наблюдательный совет. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Таким образом, сложившаяся система управления соответствует задачам, решаемым учреждением.

## Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется по «Программе развития на 2012-2016гг.», утвержденной директором Центра Кудряшовой А.Р., согласованной с директором департамента по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени С.В. Ивановой.

2016 год относится к третьему (итоговому) этапу реализации данной программы. Целями этого периода являются:

- апробация новых образовательных программ, технологий;
- расширение сферы услуг,
- развитие учреждения в логике перспективной модели.

2016 год – итоговый (аналитический) период реализации Программы развития.

Целями данного периода являются:

- мониторинг реализации Программы развития Центра;
- награждение активных участников реализации Программы;
- анализ, корректировка Программы;
- определение перспектив деятельности Учреждения.

В детских объединениях Учреждения создаются такие условия, которые позволяют каждому обучающемуся осознать свои склонности и способности, развить их, продемонстрировать собственные успехи и достижения, успешно самореализоваться в выбранном виде деятельности и общении. Для педагогического коллектива Учреждения всегда важностимулирование активной позиции обучающегося как в познании, творчестве, мастерстве, так и в овладении им навыками сотрудничества и самоорганизации. Всё это находит своё отражение в дополнительных образовательных программах нового поколения, которые реализуются по четырем направленностям:

Направленность	Количество обучающихся (чел.)		
	01.04.15	01.04.16	01.04.17
социально-педагогическая	133	100	100
художественная	898	852	1176
культурологическая	82	92	95
туристско-краеведческая	60	120	155
Всего:	1173	1164	1526

## Социальный статус обучающихся

	Неполная семья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья	Инвалиды	Ограниченные возможности	Учетные категории (гов, кдн, пдн)
01.04.15	178	131	61	34	21	15 (опека)
01.04.16	140	94	52	28	8	7 (опека) 15 (сирота)
01.04.17	184	170	63	14	13	7 (опека)

- Численность детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей увеличилась, за счет привлечения новых обучающихся ;
- активно ведется работа с детьми учетных категорий;
- продолжается работа с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень сохранности контингента за год 95%.

Сравнительный анализ возрастного состава обучающихся представлен в таблице:

Возрастные группы получателей услуг	Количество (чел, %)					
	Муниципальное задание			Платные услуги		
	01.04.15	01.04.16	01.04.17	01.04.15	01.04.16	01.04.17
Детей дошкольного возраста (1-3 лет)	-	-	-	33/ 14,2%	15/ 6,7%	
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	150/ 15,9%	135/ 14,3%	124/ 9,6%	193/ 82,8%	186/ 83%	185/ 76,8%
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	483/ 51,4%	618/ 65,7%	1008/ 78,4%	7/ 3%	13/ 5,9%	21/ 8,7%
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	150/ 16%	88/ 9,4%	86/ 6,7%	-	5/ 2,2%	22/ 9,12%
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	77/ 8,2%	67/ 7,2%	25/ 1,9%	-	-	7/ 2,9%
Молодежь до 30 лет	80/ 8,5%	32/ 3,4%	42/ 3,3%	-	5/ 2,2%	6/ 2,5%
<b>Всего:</b>	<b>940/ 100%</b>	<b>940/ 100%</b>	<b>1285/ 100%</b>	<b>233/ 100%</b>	<b>224/ 100%</b>	<b>241/ 100%</b>

Из приведенных данных следует, что общий количественный состав в рамках муниципального задания увеличился на 345 человек (26,8%), однако произошли изменения (перераспределение) количества обучающихся в возрастных категориях:

- младший школьный возраст (7-11 лет) - увеличение на 30,3%,
- молодежи (старше 18 лет) - увеличение на 0,8%;
- дети дошкольного возраста (4-7 лет) - уменьшение на 0,9% ,

- средний школьный возраст (11-15 лет) - уменьшение на 1,2%,
- старший школьный возраст (15-17 лет) - уменьшение на 3,3% .

При анализе платных услуг также заметны изменения в количественном составе обучающихся: увеличение количества обучающихся на 17 человек (7,1%) и перераспределение в возрастных категориях:

- дети раннего возраста (1-3 лет) - уменьшение на 2,1%,
- дети дошкольного возраста (3-7 лет) - уменьшение на 4,6%,
- младший школьный возраст (7 – 11 лет) - увеличение на 3,3%,
- средний школьный возраст (11-15 лет) - увеличение на 7,1%,
- старший школьный возраст (15 – 17 лет) – увеличение на 2,9%,
- молодежь (старше 18 лет) – увеличение на 0,4%.

В целом, анализ возрастного состава обучающихся показывает, что содержание деятельности ЦЭВД «В доме Буркова» дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий, что может быть расценено как позитивная тенденция организации учебно - воспитательного пространства Центра.

Расписание занятий детских объединений составлено согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Ежегодно составляется, корректируется заместителем директора по УВР и утверждается директором Учреждения.

В Учреждении реализуется 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- 14 программ по муниципальному заданию,
- 7 программ на платной основе.

В том числе:

3 модульные программы:

- «Вдохновение» (модули: Лепка, Роспись, Художественный текстиль, Природные материалы, Бумагопластика, Аппликация, Плетение и ткачество, Кукольный мир)
- «Школа фольклора» (модули: Предзимье, Зимushка-зима, Весна-красна – чудес полна)
- «Театр стихов и песен» ( модули: Театр стихов, Театр песен)

3 образовательных комплекса:

- «Малыш» и «Малышок» (учимся играя, музыка, рисование) для детей 2-3 лет,



- «Вундеркинд» (обучение грамоте, музыкальный театр, рисование и лепка) для детей 3-4 лет,
- «Маленькие открытия» (игра и общение, обучение грамоте) для детей 3-7 лет.

3 комплексных программы:

- «В мире прекрасного» (рисование, музыка),
- «Истоки» (рисование, игровой фольклор),
- «Мой город» (краеведение, декоративно-прикладное творчество, фольклор).

Результаты диагностики говорят о заинтересованности детей и профессионализме педагогов. Сравнение показателей представлено в таблице:

Сроки диагностики	Уровень освоения (%) дополнительных образовательных программ (по муниципальному заданию/на платной основе)				
	минимальный уровень	средний уровень	максимальный уровень	общая успеваемость	качество знаний
01.04.15	1,5/ 0,7	48,2/ 35,2	50,3/ 67,4	100/ 100	98,5/ 99,3
01.04.16	1,4/ 0,7	48,3/ 35,2	50,3/ 67,4	100/ 100	98,6/ 99,3
01.04.17	1,4/ 0,8	49,3/ 33,2	49,3/ 66,0	100/ 100	98,0/ 98,1

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%),
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в Центре говорят 92% персонала учреждения.

Воспитательная деятельность Учреждения реализуется в рамках Воспитательной программы.

Программа воспитания обучающихся в учреждении включает в себя четыре сквозные подпрограммы:

- Подпрограмма формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

- ПодПрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.
- ПодПрограмма социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.
- ПодПрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

Сквозные подпрограммы воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в учреждении; и в тоже время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность Учреждения реализуется в двух основных направлениях: включение воспитательных компонентов в учебные программы студий и реализацию системы массовых внеучебных мероприятий различного уровня. Массовые творческие мероприятия носят семейный характер, способствуя тем самым укреплению и развитию семейных взаимоотношений.

**Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ** осуществляется психологом высшей квалификационной категории Отрядных Ириной Климовной.

год	Кол-во психологов	Кол-во консультаций психолога для родителей	Кол-во консультаций психолога для учащихся (коррекционно-развивающая работа)	Кол-во консультаций психолога для педагогов	Учащихся, чей уровень образования констатирован психологом	Кол-во проведенных психодиагностических обследований
2014	1	248	59	68	31	28
2015	1	304	90	84	35	118
2016	1	310	105	80	39	110

Работа педагога-психолога проводилась по следующим направлениям:

- психопрофилактическая
- психодиагностическая
- психокоррекционная (групповая и индивидуальная форма работы)

Проведено 13 родительских собраний.

Организован подбор специальной литературы по вопросам воспитания и развития детей для педагогов и родителей.

Реализация ПодПрограммы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы в МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени ведется систематическая и целенаправленная работа с детьми и молодежью по 8 основным направлениям профилактики:

- Профилактика жестокого обращения в семье – 12 мероприятий
- Профилактика дорожно-транспортного происшествий с участием несовершеннолетних – 113 мероприятия.
- Профилактика табакокурения – 13 мероприятий
- Профилактика наркомании и употребления ПАВ - 1 мероприятие
- Профилактика интолерантности и экстремизма – 23 мероприятия
- Профилактика ВИЧ - 2 мероприятия, распространение 5 видов печатной продукции
- Профилактика алкоголизма – 2 мероприятий
- Профилактика суицидов – распространение листовок для родителей
- 99 мероприятий направленных на формирование ЗОЖ

Участие Отрядных И.К., педагога-психолога ответственного за организацию профилактической работы с несовершеннолетними в обучающих семинарах по профилактике безнадзорности и правонарушений на базе ЦВР «Держинец».

В Центре сформированы информационные папки с методическими материалами по профилактике безнадзорности и правонарушений для педагогов, родителей, подростков.

Реализация ПодПрограммы формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи подтверждается регулярными победами обучающихся Центра в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках разных уровней. Сравнительный анализ показателей представлен в таблице:

Наименование раздела	Единицы измерения	Показатели по состоянию на		
		01.04.15	01.04.2016	01.04.2017
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	564/ 48,1%	734/ 78,1%	950/ 62,3%
На муниципальном уровне	человек/%	117/ 10%	242/32,9%	164/10,7%
На региональном уровне	человек/%	208/	9/1,2%	41/2,7%
На межрегиональном уровне	человек/%	52/ 4,4%		
На федеральном уровне	человек/%	89/ 7,6%	95/12,9%	13/0,9%
На международном уровне	человек/%	98/ 8,4%	103/14,1%	185/12,1%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	318/ 27,1%	577/ 40,1%	823/53,9%
На муниципальном уровне	человек/%	37/ 3,2%	136/23,5%	88/5,7%
На региональном уровне	человек/%	96/ 8,2	8/1,4%	33/2,2%
На межрегиональном уровне	человек/%	36/ 3,1		
На федеральном уровне	человек/%	68/ 5,8	71/12,3%	16/1,1%
На международном уровне	человек/%	81/ 6,9	97/16,8%	63/ 4,1%

Таким образом, уменьшилось общее количество конкурсных мероприятий. Значительно увеличилась численность учащихся, принявших в них участие (на 22,7%). Увеличились показатели участия обучающихся в мероприятиях на областном и международных уровнях. Качественные показатели учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий .

Для обеспечения безопасности обучающихся в Учреждении разработаны и утверждены и соблюдаются инструкции по охране труда для педагогов и правила безопасности для обучающихся (Приказ МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени №145-п от 25.12.15 г.).

В рамках годового плана работы учреждения, происходят плановые и внеплановые инструктажи и учения, ведутся журналы учета инструктажей безопасности.

Таким образом, Учреждение в целом способствует организации жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, формированию у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме, атмосферу

доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

### **Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

МАУ ДОД ЦЭВД «В доме Буркова» осуществляет работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья 8 лет.

В 2016 году в Центре занимались 47 человек с ограниченными возможностями здоровья, из них 26 человек со статусом ребенок-инвалид. Интегрированы в общие группы 27 обучающихся, дети регулярно посещают занятия в студиях и творческих коллективах Центра: детский театр «Волшебная комната», ансамбль ложкарей «Коробейнички», фольклорный ансамбль «Берегиня», вокальная студия «Мечтатели», студии «Любителей народной песни», «В мире прекрасного», «Истоки», «Живая Старина», «Школа фольклора», «Вдохновение», «Мой город», «Урало-сибирская роспись»,.

В рамках летней оздоровительной кампании 26 детей с ограниченными возможностями здоровья посещали лагерь с дневным пребыванием «Усадьба» и занятия в рамках подпрограммы «Город мастеров»: модули «Тюмень музыкальная», «Тюмень ремесленная»

Центр реализовал 2 лицензированные модифицированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- программа изобразительной студии «Фазан» - рисование и лепка.

С сентября 2016 года набор в изостудию «Фазан» не производился, в связи с невозможностью сопровождения детей из школы-интерната «Горизонт».

Обучающиеся творческих коллективов активно принимали участие в городских, областных и международных фестивалях и конкурсах:

- ансамбль ложкарей «Коробейнички» (Шмакова Ника):
  - Международный конкурс «КИТ»- Диплом Лауреата II степени
- Обучающиеся детского театра «Волшебная комната» (Кондратьев Дмитрий и Скоробогатова Александра) :
  - VII Международный конкурс искусств «Золотая Сибирь»- Диплом степени Гран-При , Диплом Лауреата I степени, Дипломов I степени
  - VIII открытый городской конкурс художественного чтения «Мир! Человек! Мечта!»
  - Диплом I степени, Диплом Лауреата III степени , Лауреат III степени –
  - Межотраслевой конкурс «Наш фестиваль» - Диплом Лауреат 2 степени
  - Фестиваль-конкурс «Созвездие Урала» в рамках международного проект «Вселенная талантов» FESTIVAL TALANTOV.RU - Диплом Лауреата I степени ,

- Диплом Лауреата 2 степени –
- XVIII Городской конкурс детского и юношеского творчества «Золотой микрофон» -  
Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата II степени
- XI1 открытый городской конкурс новогодних игровых программ и театрализованных представлений «ЮНЫЙ МОРОЗКО-2016» - Диплом I степени;
- Обучающиеся вокальной студии «Мечтатели» (Коровякова Екатерина) участвовали:
  - Конкурс вокального искусства в рамках Международного проекта "ПродВИЖЕНИЕ!", г. Екатеринбург - Диплом Лауреата III степени
  - Международный детский и юношеский конкурс – фестиваль «Сибирь зажигает звезды» - Диплом Лауреата III степени
  - Международный конкурс «КИТ»- Диплом I степени
  - Международный конкурс детского и юношеского творчества «Урал собирает друзей» г. Курган - Диплом I степени;
- Обучающиеся фольклорного ансамбля «Берегиня» (Садловский Данил) участвовали:
  - Международный конкурс «КИТ» Диплом I степени
  - XVI областной фестиваль-конкурс детского национального творчества «Радуга» - Диплом Лауреата I степени
  - Областного этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров в Тюмени» - диплом Лауреат 2 степени;
- Обучающиеся студии «Урало-сибирская роспись» (Ведерникова Надежда) участвовали:
  - IX городской конкурс ДПИ «Весенний калейдоскоп» - Специальный приз

Обучающиеся во внеучебное время активно участвуют в культурно-досуговых мероприятиях Центра: театрализованные представления и игровые программы «Осенний бал», «Новогоднее приключение Золушки», фольклорный праздник «Кузьминки», спектакль «Зимняя сказка», концертная программа посвященная «Дню пожилого человека» и т.д.

### Организация летней оздоровительной кампании

Организация летней оздоровительной кампании в 2016 году осуществлялась в рамках Комплексной программы по организации летнего отдыха и занятости детей, подростков и молодежи «Лето в Усадьбе - 2016».

месяц	численность детей	
	план	факт
Июнь	420	799
Июль	220	145
Август	300	418
<b>Итого:</b>	<b>940</b>	<b>1 196</b>

Составляющие комплексной программы:

- Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Усадьба»  
Численность детей в лагере 96 человек (1смена – 51 человек; 2 смена – 45 человек).
- Подпрограмма детской досуговой площадки. Численность детей на досуговой площадке - 42 человек
- Подпрограмма дополнительного образования для детей и подростков «Город мастеров» в летний период - 880 человек (июнь – 708 чел., июль - 100 чел., июль - август - 325 чел., август – 93 чел.).

Модули подпрограммы: «Тюмень музыкальная», «Тюмень ремесленная», «Тюмень театральная», «Бусинка за бусинку».

- Подпрограмма временной трудовой занятости.

Временное трудоустройство подростков по договору с ГАУ ТО Центр занятости населения Тюмени и Тюменского района о совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Трудоустроено 34 подростка (212% от планируемой численности) в отряды мэра через Тюменский городской многопрофильный центр, а также за счет собственных средств Учреждения по следующим профессиям: помощник организатора досуга, помощник оператора ЭВМ, помощник делопроизводителя, разнорабочий.

Программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Усадьба-2016» (разработчик Н.В. Шалимова) стала победителем XVI отраслевого конкурса летних вариативных программ «Лето – это маленькая жизнь» - **диплом I степени с денежным призом - 60 000 рублей** (Договор № 219 от 01.06.2016)

В основе программы лежал игровой сюжет «Усадьба», предполагающий реализацию четырёх основных направлений деятельности:

- развитие творческого потенциала и социальная практика;
- расширение кругозора и приобщение к культурному наследию, профориентационная деятельность;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование навыков здорового образа жизни и профилактическая деятельность.

Важным звеном работы в 2016 году, в отличии от предыдущих лет, является работа в рамках Года российского кино и 430-летия города Тюмени.

## Оценка качества кадрового состава

Общее количество педагогических работников – 18 чел.:

- из них, совместителей – 3чел.
- имеют первую и высшую квалификационные категории – 11 чел.
- высшее образование – 17 чел.
- среднее-профессиональное образование – 1 чел.
- отраслевые награды – 2 чел.:
- «Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации» - 1 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Проанализировав квалификационный состав кадров можно сделать следующие выводы:

- коллектив преподавателей стабильный;
- средний педагогический стаж 16 лет;
- количество педагогов имеющих квалификационную категорию значительно превышает количество педагогов без категорий;
- большая часть педагогов имеет высшее образование;
- педагоги с небольшим стажем работы имеют возможность получения квалифицированной помощи в форме наставничества опытных педагогов, воспитателей.

Согласно графику повышения квалификации, педагоги дополнительного образования проходят курсы, готовятся к прохождению аттестации, участвуют и проводят в семинары, мастер-классы, открытые занятия. За период с 01.04.16 по 01.04.17:

- повысили квалификационную категорию - 1 человек;
- продолжают обучение в ВУЗах (магистратура, аспирантура) – 3 человека;
- прошли курсы переподготовки - 2 специалиста;
- посетили семинары и мастер-классы –1 человек;
- представили опыт работы на международном и межрегиональном уровнях – 1 педагог;
- провели мастер-классы для педагогов города Тюмени и Тюменской области, для участников международного, межрегионального фестивалей народных ремесел – 5 педагогов.



## Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотечно-информационный фонд, включающий в себя печатные издания (книги, журналы) по направлениям работы, аудио, видео, фото материалы (диски, кассеты, слайды, альбомы). Методическая библиотека учреждения насчитывает более 1000 экземпляров книг и периодических изданий. А также имеется подборка учебно-методического материала в электронном виде для работы по направлениям деятельности.

За отчетный период работа над совершенствованием и систематизацией учебно-методического материала ведется методистом Учреждения, а также каждым педагогом дополнительного образования по своему виду деятельности.

Ведутся и своевременно обновляются странички на сайте [www.domburkova.dsimp.ru](http://www.domburkova.dsimp.ru) (департамента по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени), в Контакте <https://vk.com/domburkova>, Закупки, bus.gov.

## Оценка материально-технической базы

Площадь помещений по ул. Дзержинского, 30: 645 кв.м. На них располагаются концертный зал, театральная студия, кабинеты музыки и изобразительной деятельности, игровая комната, другие учебные помещения (кабинет раннего развития, подготовки к школе, группы кратковременного пребывания).

Площадь помещений по ул. Дзержинского, 32: 348,5 кв.м. на них располагаются гостиная, кабинет театральной студии, мастерская росписи, мастерская текстиля, кабинеты хореографии, индивидуальных занятий музыкой, раннего развития детей, методический кабинет.

Кабинеты и залы	Адрес	Материально-техническое обеспечение
Игровая комната (№1)	ул. Дзержинского,30	1 Шкаф, диван, 2 стеллажа для игрушек, игрушки, ионизатор воздуха, 2 ковра для пола
Кабинет для занятий с детьми раннего возраста (№2)	ул. Дзержинского,30	7 шкафов, 1 письменный стол (взрослый), 1 стул (взрослый), 3 стола (детских), 12 стульев (детских), музыкальный центр
Учебный кабинет (№4)	ул. Дзержинского,30	3 шкафа, 1 письменный стол (взрослый), 1 стул (взрослый), 3 стола (детских), 12 стульев (детских), музыкальный центр, 2 доски для занятий
Кабинет музыкальных занятий (№9)	ул. Дзержинского,30	5 столов (детских), 25 стульев (детских), фортепиано, 1 стул (взрослый), 1 журнальный столик, телевизор, 2 музыкальных центра, 4

		шкафа, детские музыкальные инструменты и дидактический материал к занятиям, элементы костюмов, маски, 1 ковер для пола
Кабинет изобразительной деятельности (№11)	ул. Дзержинского,30	2 письменных стола (взрослых), 1 стул (взрослый), 4 стола (детских), 12 стульев (детских), 5 шкафов,1 грифельно-магнитная доска для занятий, 1 ковер для пола, 11 мольбертов
Учебный кабинет (№12)	ул. Дзержинского,30	13 столов (детских), 18 стульев (детских), 1 письменный стол (взрослый), 1 стул (взрослый), телевизор, экран, магнитно-грифельная доска, шкаф, ковер для пола
Актный зал (№13)	ул. Дзержинского,30	Рояль, скамейка (для исполнителя на рояле), ковер, ширма, экран, 17 стульев 2 журнальных столика, музыкальный центр, картина гобелен
Мастерская уралосибирской росписи (№1)	ул. Дзержинского,32	5 столов, 4 шкафа, 3 скамейки,4 стула (взрослых)
Зал хореографии (№2)	ул. Дзержинского,32	Танцевальные станки, зеркала, музыкальный центр, 2 стула (взрослых), стол
Кабинет для занятий «Подготовка к школе» (№4)	ул. Дзержинского,32	12 стульев (детских), 10 столов (детских), 1 письменный стол (взрослый), 1 стул (взрослый), 1 шкаф, 2 стеллажа для книг, 1 магнитная доска
Кабинет для занятий театральной студии (№6)	Ул. Дзержинского,32	1 стол, 20 стульев (взрослых), 2 театральные ширмы
Мастерская текстиля (№7)	ул. Дзержинского,32	2 больших стола, 4 маленьких стола, 4 тумбы-лавки, встроенная мебель для мастерской декоративно-прикладного творчества, видеопроектор, швейные машины, гладильная доска, утюг, 4 стула (взрослых), магнитная доска, компьютер
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий (№8)	Ул. Дзержинского,32	Фортепиано, 1 письменный стол, 1 журнальный столик, музыкальный центр, 3 шкафа, 7 стульев (взрослых)
Гостиная(№9)	Ул. Дзержинского,32	Фортепиано, ковер, диван, 2 кресла, 1 журнальный столик, 12 стульев (взрослых), 1 стеллаж

По мнению родителей, отличительной особенностью Центра от других учреждений является наличие игровой комнаты, которая способствует адаптации и социализации детей в новом коллективе, увеличивает длительность нахождения ребенка в Центре. Однако, по результатам ежегодно проведенного анкетирования родителей, требуется обновление игрушек, дидактических игр.

## Заключение

В процессе самообследования были проанализированы:

1. система управления Учреждением;
2. образовательной деятельности;
3. содержание и качество подготовки обучающихся;
4. качество кадрового состава;
5. качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. качество материально-технической базы;
7. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования были рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета № 3 от 29.03.2017 года. Они позволяют сделать следующие выводы:

Проведена внутренняя диагностика, выявлены резервы и точки роста, а также определены векторы, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Учреждения, обеспечена доступность и открытость информации о деятельности Учреждения. В целом план работ за отчетный период выполнен, комплекс мер по реализации программы развития осуществлен:

1. Организуются, укрепляются и развиваются механизмы совместной деятельности Центра с обучающимися, их родителями, а также с учреждениями, участвующими в воспитании и организации досуга детей и молодежи.
2. Апробированы новые образовательные программы. Расширен спектр образовательных услуг.
3. На протяжении отчетного периода Центр предоставлял широкий спектр качественных дополнительных образовательных услуг. Об этом свидетельствует анализ мониторинга удовлетворенности услугами дополнительного образования, высокий уровень социальной активности педагогов, обучающихся и родителей, качественные показатели творческих коллективов.